

**PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP KOMPETENSI GURU
DENGAN BUDAYA ORGANISASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
DI SEKOLAH CINTA BUDAYA**

ABSTRAK

BIAN

223311010028

Sosok guru dari zaman dulu hingga sekarang tidak pernah mengalami kemunduran fungsional, bahkan seiring berkembangnya zaman posisi guru malah berubah menjadi sentral penting yang mampu membawa perubahan untuk dunia manusia menuju masa depan yang lebih baik. Untuk menuju kesana, seorang guru memikul tugas dan tanggungjawab yang sangat berat dan selain itu kemampuan serta kompetensi seorang guru juga sering menjadi penilaian dasar atas kelayakan guru tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendidikan dan pelatihan berpengaruh terhadap kompetensi guru melalui budaya organisasi sebagai variabel intervening di Sekolah Cinta Budaya. Penelitian dilakukan terhadap 171 orang guru dari tingkat TK,SD,SMP,SMA di Sekolah Cinta Budaya dan dengan menggunakan teknik *purposive random sampling*, maka hasil yang didapat adalah sebanyak 84 responden. Analisis data menggunakan data kuantitatif yang diolah dengan program SPSS versi 22. Adapun hasil yang didapat dari penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh signifikan antara pendidikan dan pelatihan terhadap budaya organisasi, terdapat pengaruh signifikan antara pendidikan dan budaya organisasi terhadap kompetensi guru. Sedangkan untuk pelatihan tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap kompetensi guru. Pengaruh langsung pendidikan terhadap kompetensi guru lebih besar daripada melalui budaya organisasi sedangkan pengaruh pelatihan akan lebih besar jika melalui budaya organisasi.

Kata kunci : Pendidikan, Pelatihan, Budaya Organisasi, Kompetensi Guru

**THE EFFECT OF EDUCATION AND TRAINING ON TEACHER COMPETENCY
THROUGH ORGANIZATION CULTURE AS INTERVENING VARIABLE
AT CINTA BUDAYA SCHOOL**

ABSTRACT

BIAN

223311010028

The figure of the teacher from ancient times until now has never experienced functional decline, in fact, as time has progressed, the position of the teacher has even changed to become an important center capable of bringing change to the human world towards a better future. To get there, a teacher carries very heavy duties and responsibilities and apart from that, a teacher's ability and competence are also often the basic assessment of the teacher's suitability. This research aims to find out whether education and training influence teacher competence through organizational culture as an intervening variable at the Love Culture School. The research was conducted on 171 teachers from kindergarten, elementary, middle and high school levels at the Cinta Budaya School and using purposive random sampling techniques, the results obtained were 84 respondents. Data analysis uses quantitative data processed with the SPSS version 22 program. The results obtained from this research show that there is a significant influence between education and training on organizational culture, there is a significant influence between education and organizational culture on teacher competence. Meanwhile, training does not have a significant influence on teacher competence. The direct influence of education on teacher competence is greater than through organizational culture, while the influence of training will be greater if it is through organizational culture.

Keywords: Education, Training, Organizational Culture, Competence