

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Inquiry Training* menggunakan Video Animasi terhadap hasil belajar peserta didik pada materi IPA di SMP Swasta Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan-Sumatera Utara. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Inquiry Training* dengan desain *two group pre-test* dan *pos-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh Siswa-Siswi SMP Swasta Dr. Wahidin Sudirohusodo Medan-Sumatera Utara. Secara *random sampling* dengan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang tersebar dalam kelas paralel. Siswa kelas VIII-1 dan kelas VIII-3 dengan jumlah 66 siswa, kelas VIII-1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 34 siswa sedangkan kelas VIII-3 sebagai kelas kontrol berjumlah 32 siswa. Hasil penelitian menunjukkan Model Pembelajaran *Inquiry training* dengan menggunakan media video animasi terhadap hasil belajar IPA siswa pada kelas eksperimen menunjukkan sikap yang baik dibandingkan dengan kelas kontrol, dilihat dari peningkatan nilai yang terbukti dari nilai rata-rata kelas eksperimen yang lebih tinggi dibanding dengan kelas kontrol dengan nilai mean untuk post test kelas eksperimen adalah 65.7647 dan kelas kontrol 42.6250.

Kata kunci: Hasil belajar, *Inquiry training*, Video animasi.

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of using the Inquiry Training learning model using Animation Video on student learning outcomes in science material at Dr. Private Middle School. Wahidin Sudirohusodo Medan-North Sumatra. The research method used in this research is Inquiry Training with a two group pre-test and post-test design. The population in this study were all students of Dr. Private Middle School. Wahidin Sudirohusodo Medan-North Sumatra. Using random sampling, the sample in this study was class VIII students spread across parallel classes. There are 66 students in class VIII-1 and class VIII-3, class VIII-1 as the experimental class has 34 students while class VIII-3 as the control class has 32 students. The results of the research show that the Inquiry Training Learning Model using animated video media on the science learning outcomes of students in the experimental class shows a good attitude compared to the control class, seen from the increase in scores as evidenced by the average score of the experimental class which is higher compared to the control class with The mean score for the post test for the experimental class was 65.7647 and for the control class 42.6250.

Keywords: Learning outcomes, inquiry training, animated video.