

ABSTRAK

Kinerja guru sangat penting untuk mengoptimalkan pendidikan. Riset ini bertujuan buat memastikan gimana area kerja, motivasi, dan kedisiplinan berdampak pada kinerja guru. Metode deskriptif kuantitatif digunakan dalam penelitian ini. Sekolah Cahaya Pengharapan Abadi Medan adalah tempat penelitian ini dilakukan. Data dikumpulkan melalui penyebaran angket. Penelitian ini melibatkan semua guru di Sekolah Cahaya Pengharapan Abadi. Sampel yang diambil untuk penelitian ini berjumlah 30 sampel. Uji anggapan klasik, analisis regresi linier berganda, uji f, uji t, serta koefisien determinasi digunakan buat menganalisis informasi. Hasil riset menampilkan kalau, secara parsial, area kerja serta motivasi tidak mempengaruhi secara signifikan terhadap kinerja guru; kebalikannya, variabel ketertiban mempengaruhi secara signifikan terhadap kinerja guru. Besar pengaruhnya merupakan 58%, dengan sisa 42% berasal dari variabel lain yang pengaruhnya terhadap kinerja guru yang tidak tercantum dalam riset ini.

Kata Kunci: Lingkungan kerja, motivasi, kedisiplinan, kinerja guru

ABSTRACT

Teacher performance is crucial to optimizing education. The study aims to determine how work areas, motivation, and discipline affect teacher performance. This study employs qualitative descriptive methods. The Field of Eternal Hope Light School is where this research is being carried out. Data collected through the spread of the lift. This research involves all the teachers at the School of Light and Eternal Hope. The samples taken for this study amounted to 30 samples. Classical assumption tests, double linear regression analysis, f tests, t tests, and determination coefficients are used to analyze information. The results show that, partially, the work area and motivation do not significantly affect teacher performance; on the contrary, the order variable significantly affects teacher performance. The major influence is 58%, with the remaining 42% coming from other variables that affect teacher performance that are not listed in this research.

Keyword: Working environment, motivation, discipline, teacher performance