

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Cenderamata Medan dengan menerapkan pendekatan pembelajaran Snowball Throwing. Metodologi penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan desain siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Partisipan penelitian ini terdiri dari 30 siswa kelas VIII. Contoh instrumen pengumpulan data adalah tes menulis, wawancara siswa dan observasi kelas. Nilai rata-rata kemampuan menulis teks berita siswa pada siklus I sebesar 55, namun pada siklus II meningkat menjadi 75. Selain itu, partisipasi dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran juga mengalami peningkatan yang signifikan. Model Snowball Throwing terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks berita, karena melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran dan memberikan kesempatan bagi mereka untuk berbagi informasi serta berdiskusi dengan teman sekelas. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa model Snowball Throwing dapat dijadikan sebagai alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP. Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif bagi guru dalam memilih strategi pembelajaran yang efektif dan menarik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Kata kunci: Kemampuan menulis, Teks berita, Snowball Throwing, Penelitian Tindakan Kelas, SMP.