

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS BERITA DENGAN  
MENGGUNAKAN MODEL SNOWBALL THROWING PADA KELAS  
VIII SMP SWASTA CENDERAMATA MEDAN**

**PROPOSAL PENELITIAN**

**SKRIPSI**



Dosen Pembimbing : Dr. Panigoran Siburian S.Pd, M.Pd

Lidya Oviani Lexsandris Sihombing (203306010049)

Rosdawati Simanulang (203306010036)

**PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA MEDAN**

**2023/2024**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Kemampuan untuk menuliskan berita adalah hal penting dalam literasi yang membantu siswa mengembangkan keterampilan bertanya, analisis, dan komunikasi yang penting. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Brown dan Hood (2016), keterampilan menulis berita tidak hanya mengenai aspek teknis penulisan, tetapi juga memahami konteks sosial, memahami informasi yang relevan, dan menyampaikan berita dengan jelas dan persuasif, serta memiliki kemampuan berkomunikasi dengan baik. Hasil penelitian Smith *et al* (2018) siswa-siswi SMP membutuhkan *support* yang kuat untuk meningkatkan minat dan bakat serta keterampilan menulis berita mereka. Pembelajaran yang dilakukan haruslah yang menarik dan interaktif secara aktif sehingga akan membantu mereka dalam penulisan berita. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan modern versi Snowball Throwing yang diharapkan mampu menciptakan lingkungan yang kondusif dan memotivasi serta memperkaya resensi penulisan para murid.

Pendidikan sekolah terdiri dari berbagai disiplin ilmu yang menuntut mahasiswanya memiliki kemampuan menulis yang mahir. Seseorang hanya bisa menciptakan tulisan yang mahir apabila seseorang tersebut sering membaca, sebab membaca dan menulis saling berhubungan dan menjamin pengenalan konten tertulis yang runtut dan mudah dipahami. Siswa dituntut mempunyai keterampilan menulis dengan menilai keunggulan materi, penggunaan tata bahasa yang sesuai dengan kaidah-kaidah EYD, serta memahami inti suatu kejadian, yang kemudian didokumentasikan dan dipublikasikan dalam sebuah artikel berita. Penulisan teks berita memerlukan pendekatan yang objektif, karena beritanya harus mencerminkan keadaan dunia nyata dan tidak terdapat sudut pandang sendiri, terlepas dari berita tersebut berasal dari jurnalis atau editor. Berita merupakan sekumpulan catatan faktual mengenai kegiatan yang telah terjadi tanpa ada manipulasi atau rekayasa.

Menurut Suprijono (2009), Snowball Throwing merupakan suatu metode pembinaan dimana siswa dan siswi dibagi ke dalam beberapa kelompok berdasarkan kemampuannya. Keyua kelompok memilih tugas dari guru untuk kelompok. Setiap siswa kemudian membuat pertanyaan pada secarik kertas yang dibentuk seperti bola dan melemparkannya kepada murid lainnya. Setiap siswa menjawab pertanyaan yang diterimanya. Menurut Asrori (2010), metode

Snowball Throwing bertujuan antara lain mengembangkan kemampuan siswa untuk berkonsentrasi pada gagasan yang berbeda secara aktif, menumbuhkan imajinasi dan kreatifitas dalam menjawab persoalan, dan mendorong perolehan pengetahuan secara kolaboratif dengan mendorong siswa untuk berkolaborasi dan saling mendukung.

Sekolah Mengah Swasta Cendramata Medan adalah organisasi sekolah yang memiliki komitmen pengembangan siswa secara holistik. Siswa menghadapi situasi yang menuntut untuk meningkatkan kompetensi membaca dan menulisnya, termasuk bakat menulis berita. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk menciptakan dan memberikan kontribusi yang baik terhadap peningkatan standar akademik, khususnya yang berkaitan dengan keterampilan menulis. Keterampilan menulis informasi penting untuk bertahan dalam era teknologi digital. UNESCO (2019), literasi media dan arsip, yang mencakup kemampuan menulis, merupakan bakat penting yang memungkinkan individu untuk berpartisipasi aktif dalam masyarakat yang semakin saling terhubung secara kompleks. Melalui penjabaran tersebut, Penelitian ini mengkaji urgensi dan konteks di balik pemilihan versi snowballing sebagai teknik untuk meningkatkan kemampuan menulis informasi siswa kelas VIII di SMP swasta Cenderamata Medan. Kajian-kajian tersebut dilakukan untuk memberikan kontribusi nyata terhadap pengembangan kompetensi penulisan berita pada jenjang fakultas menengah dengan cara merinci sejarah masa lalu tersebut dari sudut pandang para ahli pendidikan.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, penelitian ini mencoba merumuskan beberapa permasalahan yang dapat menjadi pokok permasalahan:

1. Bagaimana potensi menulis teks berita bagi siswa kelas VIII SMP Swasta Cenderamata Medan saat ini?
2. Apa dampak penerapan model Snowball Throwing terhadap peningkatan potensi menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Cenderamata Medan?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh beberapa tujuan utama:

1. Meningkatkan kemampuan menulis teks berita bagi siswa kelas VIII SMP Negeri Cenderamata Medan melalui penerapan model Snowball Throwing.

2. Mengetahui dampak positif model Snowball Throwing terhadap perubahan tingkat kemampuan menulis teks berita siswa.

#### **1.4 Manfaat Penelitian**

Adapun temuan penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi positif dengan memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Akademik: Kontribusi terhadap literatur pendidikan dengan mengungkapkan potensi model Snowball Throwing sebagai teknik inovatif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita.
2. Manfaat Praktis: Sebuah panduan bagi para guru dan pengelola sekolah untuk menerapkan versi Snowball Throwing sebagai teknik penguasaan yang ampuh dalam menumbuhkan literasi siswa.