

HUBUNGAN EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS PRIMA INDONESIA

¹⁾ Alfito CH Hutabarat, ²⁾ Suwandi Cipta Nugraha "S", ³⁾ Chindy Novieandy Utami

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Tujuan dari pelaksanaan penelitian ini yaitu untuk diuji dan menganalisis hubungan efikasi diri terhadap motivasi belajar pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia. Penggunaan *Purposive Sampling* sebagai teknik pengambilan sampel, sebesar 279 Mahasiswa aktif Fakultas Psikologis di Universitas Prima Indonesia Medan. Pengumpulan data penelitian memanfaatkan skala efikasi diri yang meliputi 12 aitem dan skala motivasi belajar sebanyak 28 aitem. Penelitian ini memakai teknik analisis yaitu korelasi *Pearson Product Moment*. Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwa efikasi diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar sebesar 0,832 dengan signifikan $p= 0,000$. Menunjukkan bahwa efikasi diri yang semakin tinggi menyebabkan motivasi belajar yang semakin tinggi pula.

Kata kunci: Efikasi Diri, Motivasi Belajar, Mahasiswa

**THE RELATIONSHIP OF SELF-EFFICACY TO LEARNING MOTIVATION OF
STUDENTS OF THE FACULTY OF PSYCHOLOGY
PRIMA INDONESIA UNIVERSITY**

¹⁾ Alfito CH Hutabarat, ²⁾ Suwandi Cipta Nugraha "S", ³⁾ Chindy Novieandy Utami

*Faculty of Psychology, University Prima
Indonesia*

ABSTRACT

The purpose of conducting this research is to test and analyze the relationship between self-efficacy and learning motivation in students of the Faculty of Psychology, Prima Indonesia University. The use of purposive sampling as a sampling technique, amounting to 279 active students of the Faculty of Psychology at Prima Indonesia University Medan. Research data collection utilizes a self-efficacy scale which includes 12 items and a learning motivation scale of 28 items. This study uses analytical techniques, namely Pearson Product Moment correlation. The results of this study show that self-efficacy has a positive and significant effect on learning motivation of 0.832 with a significant $p = 0.000$. Indicating that higher self-efficacy causes higher learning motivation as well.

Keywords: Self-Efficacy, Learning Motivation, Students