

## ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia sangat penting untuk memahami dan berkomunikasi di Indonesia. Wisma Bahasa adalah institusi kunci bagi orang asing untuk memahami bahasa dan budaya Indonesia secara mendalam. Kualitas pembelajaran bahasa Indonesia di Wisma Bahasa sangat penting untuk pengembangan bahasa yang efektif. Namun, kurangnya silabus yang jelas dalam materi pembelajaran yang digunakan di Wisma Bahasa telah menjadi permasalahan yang sudah berlangsung lama. Ketidadaan kurikulum yang terstruktur dapat menghambat kemajuan belajar peserta didik. Oleh karena itu, pengembangan silabus yang sesuai sangat penting untuk mengatasi tantangan ini dan meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa. Masalah utama penelitian adalah tidak adanya silabus yang jelas pada materi pembelajaran yang digunakan di Wisma Bahasa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan silabus yang sesuai dengan karakteristik siswa di Wisma Bahasa dan mempertimbangkan kebutuhan bahasa yang dinamis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan desain Research and Development (R&D), menggunakan model ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi). Kajian tersebut meliputi penyusunan pedoman wawancara dan kuesioner untuk analisis kebutuhan, perancangan rancangan silabus, validasi dan revisi silabus, serta keterlibatan peserta berkualitas yang dipilih berdasarkan kriteria tertentu. Instrumen yang digunakan antara lain wawancara, observasi, dan kuisisioner untuk memastikan validitas dan reliabilitas data. Pengembangan silabus mendapat tanggapan positif dari evaluator dan instruktur senior, yang menunjukkan pentingnya silabus terstruktur dalam meningkatkan konsistensi dan efektivitas pembelajaran. pembelajaran bahasa di Wisma Bahasa. Silabus ini memberikan panduan yang jelas bagi guru dan siswa, memastikan konsistensi, relevansi, dan pencapaian tujuan pembelajaran. Temuan ini menggarisbawahi pentingnya silabus terstruktur dalam meningkatkan kualitas dan efektivitas pembelajaran bahasa Indonesia di Wisma Bahasa. Pendistribusian silabus akan menjadi langkah awal yang penting untuk memastikan silabus dapat diakses oleh seluruh pemangku kepentingan yang terlibat dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Pembelajaran bahasa Indonesia, pengembangan silabus, Wisma Bahasa, Penelitian dan Pengembangan (Litbang), model ADDIE, pendidikan bahasa.

## **ABSTRACT**

Learning Indonesian is very important for understanding and communicating in Indonesia. Wisma Bahasa is a key institution for foreigners to understand Indonesian language and culture in depth. The quality of Indonesian language learning at Wisma Bahasa is very important for effective language development. However, the lack of a clear syllabus in the learning materials used at Wisma Bahasa has been a long-standing problem. The absence of a structured curriculum can hinder students' learning progress. Therefore, the development of an appropriate syllabus is essential to overcome these challenges and improve the quality of language learning. The main research problem is the absence of a clear syllabus for the learning materials used at Wisma Bahasa. The aim of this research is to develop a syllabus that suits the characteristics of students at Wisma Bahasa and takes into account dynamic language needs. This research uses a qualitative approach and uses a Research and Development (R&D) design, using the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) model. The study included the preparation of interview guidelines and questionnaires for needs analysis, syllabus design, syllabus validation and revision, as well as the involvement of quality participants selected based on certain criteria. The instruments used include interviews, observations and questionnaires to ensure the validity and reliability of the data. Syllabus development received positive responses from evaluators and senior instructors, indicating the importance of a structured syllabus in increasing the consistency and effectiveness of learning. language learning at Wisma Bahasa. This syllabus provides clear guidance for teachers and students, ensuring consistency, relevance and achievement of learning objectives. These findings underline the importance of a structured syllabus in improving the quality and effectiveness of Indonesian language learning at Wisma Bahasa. Syllabus distribution will be an important first step to ensure the syllabus is accessible to all stakeholders involved in the learning process.

**Keywords:** Indonesian language learning, syllabus development, Wisma Bahasa, Research and Development (R&D), ADDIE model, language education.