

“Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Kemampuan Bekerja Sama Dalam Suatu Kelompok Pada SMA Kelas 10 GKPI Padang Bulan Kota Medan”

Ester Yohana Siregar, Elfina Damayanti Sitohang

**Program Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Prima Indonesia**

ABSTRAK

Pendidikan adalah peranan yang sangat vital dalam berbagai bidang ilmu kehidupan. Pendidikan yang bagus dan baik juga akan menciptakan SDM yang sangat baik dan berkualitas. Oleh karena itu, pendidikan Indonesia terus mendapat perhatian dan perbaikan di banyak aspek, antara lain UU Sistem Pendidikan Nasional, disahkannya UU Kesejahteraan Guru dan Guru Besar, serta revisi sistem pendidikan nasional. dengan kebutuhan zaman. (Hamzah, 2012: 135). Penelitian kuantitatif deskriptif merupakan suatu metode yang bertujuan untuk membuat gambaran atau menjelaskan suatu fenomena dengan menggunakan angka-angka, dimulai dari pengumpulan data, interpretasi, bentuk dan hasil. Hasil Penelitian Berdasarkan tabel 3.9 hasil uji Wilcoxon pretest kelas kontrol dan pretes kelas eksperimen memberikan nilai hitung sebesar -2,836 dan sig sebesar 0,003, posttest kelas kontrol dan pos tes kelas nyata . Eksperimen tersebut memberikan nilai hitung sebesar -2,640. dan sig 0,008 sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar menurut metode Jigsaw kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sebelum dan sesudah diberi perlakuan dengan metode tersebut. pendekatan metodis untuk memecahkan teka-teki.

Kata Kunci : model pembelajaran, jigsaw, kemampuan kelompok

ABSTRACT

Education is one element of a very vital role in various fields of life sciences. Good and good education will also create very good and quality human resources. Therefore, Indonesian education continues to receive attention and improvement in many aspects, including the National Education System Law, the passing of the Teacher and Professor Welfare Law, as well as the revision of the national education system. with the needs of the times. (Hamzah, 2012: 135). The quantitative descriptive research method is a method that aims to create a picture or describe a situation objectively using numbers, starting from data collection, interpretation, form and results. Research Results Based on table 3.9, the Wilcoxon test results for the control class pretest and experimental class pretest give a calculated value of -2.836 and a sig of 0.003, the control class posttest and real class posttest. The experiment gave a calculated value of -2.640. and sig 0.008 so it can be concluded that there are differences in learning outcomes according to the Jigsaw method for the control group and the experimental group before and after being treated with this method. methodical approach to solving puzzles.

Keywords: learning model, jigsaw, group ability