

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menggali nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam novel “Ingkar” karya Boy Candra untuk memberikan pembelajaran tentang nilai-nilai pendidikan kehidupan di dalam dan di sekitar masyarakat. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan memanfaatkan teknik analisis isi dan hermeneutika untuk menganalisis novel. Temuan penelitian menunjukkan bahwa novel berkontribusi terhadap pendidikan karakter dengan menggambarkan nilai-nilai seperti kejujuran, empati, tanggung jawab, toleransi, kemandirian, rasa ingin tahu, dan keramahan/komunikatif. Nilai-nilai tersebut dapat diintegrasikan ke dalam program pendidikan karakter sekolah, sehingga memberikan pemahaman yang lebih mendalam kepada siswa tentang pentingnya nilai-nilai tersebut dalam kehidupan mereka. Relevansi novel dalam pengajaran nilai-nilai pendidikan dalam konteks pendidikan sekolah menengah pertama cukup besar karena mencerminkan realitas kehidupan siswa dan menjadikan pembelajaran nilai-nilai pendidikan lebih relevan dan mudah dipahami. Penelitian menyimpulkan bahwa novel “Ingkar” berperan penting dalam memperkuat pendidikan karakter siswa, membuka pintu bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dalam membentuk karakter siswa dan membekali mereka dengan nilai-nilai penting untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Oleh karena itu, novel “Ingkar” dapat menjadi sarana berharga bagi pendidikan karakter di sekolah menengah pertama.

**Kata Kunci:** Novel, Nilai Pendidikan, Siswa SMP Cenderamata

## **ABSTRACT**

This research aims to explore the educational values contained in the novel "Ingkar" by Boy Candra to provide lessons on the values of educational life within and around society. The study applies a qualitative descriptive research method, utilizing content analysis and hermeneutic techniques to analyze the novel. The findings reveal that the novel contributes to character education by depicting values such as honesty, empathy, responsibility, tolerance, independence, curiosity, and friendliness/communicativeness. These values can be integrated into the school's character education program, providing students with a deeper understanding of the significance of these values in their lives. The relevance of the novel in teaching educational values in the context of junior high school education is significant, as it reflects the realities of students' lives and makes the learning of educational values more relevant and understandable. The study concludes that the novel "Ingkar" plays a significant role in strengthening the character education of students, opening the door to the development of more effective learning strategies in shaping students' characters and equipping them with important values to grow into better individuals. Therefore, the novel "Ingkar" can be a valuable tool for character education in junior high schools.

**Keywords:** Novels, Educational Value, Cenderamata SMP students