

ABSTRAK

Latar Belakang :

Pendidikan sangat penting dalam masyarakat modern, baik secara politik maupun ekonomi. Pelatihan medis memiliki peran yang sangat penting untuk menjadi dokter yang berkualitas. Dokter yang kompeten memberikan pelayanan Kesehatan yang berkualitas kepada masyarakat, dan dokter tersebut merupakan hasil pelatihan yang diberikan oleh institusi pendidikan kedokteran yang berkualitas. Motivasi sangat penting, terutama menentukan keberhasilan suatu pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi masuk fakultas kedokteran dan kedokteran gigi terhadap indeks prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini dilakukan menggunakan survei. Sampel dari penelitian adalah mahasiswa kedokteran dan kedokteran gigi Universitas Prima Indonesia. Instrumen yang digunakan menggunakan SMMS. Dari 493 mahasiswa kedokteran dan kedokteran gigi, 123 yang berpartisipasi dalam riset ini. Hasil survei menunjukkan kecocokan dan ketertarikan adalah menjadi alasan utama mahasiswa memilih masuk fakultas kedokteran dan kedokteran gigi. Uji korelasi Spearman's rho menunjukkan Sig. (2-tailed) sebesar 0,303 dimana $p > 0,05$ maka artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara variabel motivasi dengan IPK. Uji Mann-Whitney menunjukkan tidak terdapat perbedaan bermakna secara statistik diantara kedua jenis kelamin tersebut, Sig. (2-tailed) sebesar 0,558 dimana $p > 0,05$. Studi ini memperlihatkan adanya berbagai alasan masuk kedokteran dan kedokteran gigi serta motivasi masuk fakultas kedokteran dan kedokteran gigi tetapi tidak ada hubungannya terhadap prestasi akademik.

Kata Kunci : Motivasi, Mahasiswa Kedokteran dan Kedokteran Gigi, Prestasi Akademik.

ABSTRACT

Backgrounds:

Education is very important in modern society, both politically and economically. Medical training holds a very important role in producing qualified doctors. Competent doctors, the result of training provided by quality medical education institutions, provide quality health services to the community. Motivation is very important in determining learning success. The aim of this research is to determine the relationship between motivation for entering medical and dental faculties and student's academic achievement. An online survey was used to collect data for this research. The sample population of the research was medical and dental students from Universitas Prima Indonesia. Strength of Motivation for Medical Student (SMMS) instrument, translated to Indonesian, was used to collect data for student motivation. 123 out of 493 medical and dental students participated in this research. Survey results show that suitability and interest are the main reasons students choose to enter medical and dental faculties. The Spearman's rho correlation test shows no significant relationship between motivation variables and GPA, with Sig. (2-tailed) of 0.303 where $p > 0.05$. The Mann-Whitney test shows that there is no statistically significant difference between the two genders with Sig. (2-tailed) of 0.558 where $p > 0.05$. This study shows that although there are various reasons and motivations for entering medical and dental faculties, there is no relationship between the above with academic achievement.

Keywords: Motivation, Medical and Dental Students, Academic Achievement.