

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Analisis Kesenjangan Gender Dalam Novel *The Power* Karya Naomi Alderman Dan Relevansinya Sebagai Bahan Ajar Pendidikan Gender di SMP Perguruan Kristen Hosana”. Kesenjangan gender merupakan kedudukan laki-laki dan perempuan sebanding atau setara dalam mendapatkan hak-haknya sebagai manusia baik dalam segala aspek kehidupan. Dalam Novel *The Power* Karya Naomi Alderman ini mengisahkan bangkitnya kehidupan beberapa tokoh perempuan yang mengalami penindasan dari laki-laki dan diperkuat dengan adanya konstruksi sosial. Metode kualitatif merupakan metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini. Hasil dari penelitian ini adalah berlakunya kesetaraan gender dan bertambahnya wawasan peserta didik tentang kesetaraan gender di SMP Perguruan Kristen Hosana sehingga peserta didik mengerti posisi dan kedudukan laki-laki itu sama.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Kesenjangan Gender, Konstruksi, Novel, dan wawasan.

Abstract

*This research is entitled "Analysis of Gender Equality in the Novel *The Power* by Naomi Alderman and its Relevance as Teaching Material for Gender Education at SMP Perguruan Kristen Hosana". Gender equality is the comparable or equal position of men and women in obtaining their rights as human beings in all aspects of life. In the novel *The Power* by Naomi Alderman, it tells the story of the rise in the lives of several female characters who experienced oppression from men and were strengthened by social construction. The qualitative method is the method used by researchers in this research. The results of this research are the implementation of gender equality and increasing students' insight about gender equality at Hosana Christian College Middle School so that students understand that men's position and positions are the same.*

Keywords: Teaching Materials, Gender Equality, Construction, Novels, and insights.