

MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI KONFORMITAS TEMAN SEBAYA PADA SISWA DI SEKOLAH MAS AL WASHLIYAH GEDUNG JOHOR

¹⁾ Zahratun Nisa

²⁾ Sangap Kita Pinem

³⁾ Marissa Icha Marpaung

Fakultas Psikologi, Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk menguji dan mengetahui hubungan antara Konformitas teman sebaya terhadap Motivasi belajar siswa. Sampel penelitian terdiri dari 153 siswa di MAS Al Washliyah Gedung Johor. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengambilan sampel adalah teknik *disproportionate stratified random sampling*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan skala motivasi belajar yang terdiri dari 45 aitem dan skala konformitas teman sebaya terdiri dari 31 aitem. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara motivasi belajar dengan konformitas teman sebaya dengan nilai $p = 0.018$ ($p < 0.05$) dan nilai $\beta = 0.191$ yang berarti hipotesis diterima. Uji asumsi terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Data dianalisis dengan menggunakan Teknik korelasi *product moment* melalui bantuan *IBM SPSS Statistics 25 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat sumbangan efektif yang diberikan konformitas teman sebaya terhadap motivasi belajar adalah sebanyak 3.7 persen, selebihnya 96.3 persen dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Konformitas Teman Sebaya

**LEARNING MOTIVATION IS SEEN FROM PEER CONFORMITY
AT THE MAS AL WASHLIYAH GEDUNG JOHOR**

¹⁾ *Zahratun Nisa*

²⁾ *Sangap Kita Pinem*

³⁾ *Marissa Icha Marpaung*

Faculty of Psychology, Universitas Prima Indonesia

ABSTRAK

The purpose of this study was to test and determine the relationship between Peer Conformity and Student Learning Motivation. The research sample consisted of 153 students at MAS Al Washliyah Gedung Johor. This study used a quantitative method. The sampling technique was disproportionate stratified random sampling. The research data were collected using a learning motivation scale consisting of 45 items and a peer conformity scale consisting of 31 items. The results showed a relationship between learning motivation and peer conformity with a p value = 0.018 ($p < 0.05$) and a β value = 0.191 which means the hypothesis is accepted. The assumption test consisted of a normality test and a linearity test. Data were analyzed using the product moment correlation technique through the assistance of IBM SPSS Statistics 25 for Windows. The results showed that there was an effective contribution given by peer conformity to learning motivation of 3.7 percent, the remaining 96.3 percent was influenced by other factors not studied.

Keywords: *learning motivation, peer conformity*