ABSTRAK

Kesalahan berbahasa merupakan permasalahan yang sering dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran bahasa di kelas. dan kesalahan berbahasa seringkali muncul pada tulisan siswa menjadi perhatian penting. Kesalahan ini tidak hanya mencakup aspek tata bahasa, tetapi juga melibatkan pemilihan kata yang tepat serta pemahaman yang mendalam terhadap struktur kalimat. Latar belakang masalah ini menggambarkan sejumlah tantangan yang dihadapi siswa dalam mengembangkan kemampuan berbahasa mereka, dan dari hasil observasi di lapangan dan hasil teks eksposisi banyak ditemukan kesalahan-kesalahan berbahasa pada siswa kelas X SMA Swasta Raksana Medan, seperti kurangnya minat belajar, kurang ingin tahunya kaidah berbahasa, cenderung bermain, tidak konsentrasi dalam pembelajaran, tidak teliti dalam menulis, dan siswa tidak memiliki keterbatasan dalam pemahaman kosakata. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan (1) Untuk mengetahui kesalahan pada tataran morfologi pada teks eksposisi kelas X SMA Swasta Raksana Medan, (2) Untuk mengetahui kesalahan berbahasa dalam kalimat pada teks eksposisi kelas X SMA Swasta Raksana Medan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan menggunakan sampel teks siswa SMA Swasta Raksana Medan. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Metode analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif Milles dan Humberman yang terdiri dari empat tahap yaitu pengumpulan data, validasi data, penyajian data, dan teknik pengambilan sampel . Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut. Adapun kesalahan reduplikasi masih banyak ditemukan kesalahan dalam penulisan kalimat kata hubung, dan siswa kelas X SMA Swasta Raksana Medan masih banyak ditemukan kesalahan dalam morfologi seperti kesalahan reduplikasi dalam penulisan kata hubung, dan penulisan kata hubung dalam kalimat pada reduplikasi yang benar adalah, seperti contoh berikutnya adalah Tahap-tahap. seperti teori (Tarigan, 1988:195).