

ABSTRAK

Pendidikan merupakan kegiatan yang harus dilakukan dengan sengaja, yang bermaksud untuk mengubah perilaku dan pola pikir yang diinginkan. Dalam pembelajaran disekolah komunikasi termasuk yang mempengaruhi semangat atau tidaknya siswa dalam mengikuti proses belajar mengajar dikelas. Maka dari itu guru harus mempunyai cara komunikasi yang baik dan mempunyai ciri khas supaya siswa lebih semangat belajar dan menghasilkan hasil belajar yang baik, salah satunya adalah komunikasi edukatif. Komunikasi edukatif didefinisikan sebagai seseorang yang secara terencana untuk memberitahu informasi atau pesan kepada orang lain atau banyak orang dengan tujuan mencapai hasil yang menguntungkan bagi dirinya sendiri, orang lain, dan masyarakat. Komunikasi edukatif juga salah satu faktor pendorong meningkatnya hasil belajar siswa. Selain komunikasi edukatif, ada juga hal yang mendorong hasil belajar yaitu fasilitas belajar. Fasilitas belajar adalah suatu alat yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini mengumpulkan data dengan cara observasi dan wawancara. Peneliti mewawancarai 3 responden mengenai adakah pengaruh komunikasi edukatif dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Responden mengungkapkan bahwa pengaruh dari komunikasi edukatif dan fasilitas belajar ada pengaruhnya dengan hasil belajar siswa. Menurut 2 siswa sebagai responden, hasil belajar mereka meningkat dari semester sebelumnya.

Kata kunci: Komunikasi edukatif, Fasilitas, Hasil Belajar

ABSTRACT

Education is an activity that must be carried out deliberately, which aims to change desired behavior and thought patterns. In learning at school, communication is one of those things that influences whether or not students are enthusiastic about participating in the teaching and learning process in class. Therefore, teachers must have good communication methods and have unique characteristics so that students are more enthusiastic about learning and produce good learning results, one of which is educational communication. Educative communication is defined as someone who plans to convey information or messages to another person or many people with the aim of achieving beneficial results for themselves, other people and society. Educative communication is also one of the driving factors for increasing student learning outcomes. Apart from educational communication, there are also things that encourage learning outcomes, namely learning facilities. Learning facilities are tools used in the teaching and learning process.

This research collects data by means of observation and interviews. Researchers interviewed 3 respondents regarding whether there was an influence of educational communication and learning facilities on student learning outcomes. Respondents revealed that the influence of educational communication and learning facilities had an influence on student learning outcomes. According to 2 students as respondents, their learning outcomes increased from the previous semester.

Keywords: Educative communication, Facilities, Learning Outcomes