

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh media sosial Facebook terhadap keterampilan menulis narasi siswa kelas XI di SMAN 1 Terangun. Penelitian ini dilakukan dalam rangka mengidentifikasi dampak penggunaan media sosial Facebook terhadap kemampuan siswa dalam menulis narasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen pra-post. Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas XI di SMAN 1 Terangun yang menggunakan media sosial Facebook sebagai kelompok eksperimen, sedangkan kelompok kontrol tidak menggunakan media sosial. Data dikumpulkan melalui tes menulis narasi sebelum dan sesudah perlakuan. Selain itu, juga dilakukan pengumpulan data melalui angket untuk menggali persepsi siswa terkait penggunaan media sosial dalam pembelajaran menulis narasi. Analisis data dilakukan menggunakan teknik statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pengaruh media sosial Facebook terhadap keterampilan menulis narasi siswa. Diharapkan temuan penelitian ini dapat memberikan masukan dan rekomendasi bagi praktisi pendidikan dalam memanfaatkan media sosial secara efektif dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah.

Kata kunci: Media sosial, Facebook, Keterampilan menulis narasi