

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN YOUTUBE TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS XI
DI SMK SWASTA PANGERAN ANTASARI**

**Elvida Siregar
Nim 223306050018**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh pada video pembelajaran youtube terhadap keterampilan menulis prosedur siswa kelas XI di SMK Pangeran Antasari. Jenis penelitian ini kuantitatif deskriptif dengan metode *true eksperimental design* berbentuk *Pretest-postest controll group*. Pada desain penelitian terdapat dua kelompok penelitian yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Populasi penelitian dilakukan dengan teknik *probability sampling* dengan sampel penelitian melibatkan siswa kelas XI Busana sebagai kelas eksperimen, sedangkan kelas XI DKV sebagai kelas kontrol dengan teknik *probability sampling*. Pengumpulan data melalui teknik Pre-test dan Post-test terhadap masing-masing kelas. Tes yang digunakan berisi kriteria aspek penilaian menulis teks prosedur. Pengolahan data statistik menggunakan SPSS 25. Data berdistribusi normal dan homogen terdapat pada uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil perhitungan statistik Uji-T independent diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,005$ menunjukkan H_0 ditolak. Materi menulis teks prosedur di kelas XI SMK yang menggunakan model video pembelajaran melalui aplikasi youtube dapat dipahami daripada model pembelajaran konvensional. Hal ini menyatakan bahwa terdapat perbedaan antara penggunaan media pembelajaran youtube dengan pembelajaran konvensional.

Kata Kunci : Video Pembelajaran Youtube, Keterampilan Menulis, Teks Prosedur.