

Abstrak

Tesis ini mengkaji tentang pengembangan instrumen penilaian hasil belajar teks berita siswa, hasil validasi ahli terhadap instrumen penilaian hasil belajar teks berita siswa dan implementasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pangururan dalam menyelesaikan instrumen yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan atau dalam bahasa Inggris *Research and Development* yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Data dan sumber data, lembar catatan lapangan (*field notes*), lembar validasi dan hasil belajar siswa. Instrumen penilaian yang dikembangkan pada aspek kelayakan materi dalam kriteria “Baik” dengan total presentasi 78%, aspek desain kriteria “Baik” dengan total presentasi 78%, hasil angket yang diberikan ke siswa kriteria “Baik Sekali” dengan total presentasi 94%, hasil angket yang diberikan ke guru berada dalam kriteria “Baik Sekali” dengan total presentasi 88%. Hasil respon guru terhadap instrumen penilaian teks berita berbasis berpikir tingkat tinggi presentasi 85% dengan kriteria “Sangat Baik. Hasil uji coba yang dilakukan kepada peserta didik menunjukkan bahwa instrumen yang dikembangkan dengan perolehan nilai rata-rata 80 dengan jumlah siswa 32 siswa. 26 siswa dinyatakan lulus dan 6 orang tidak lulus. Untuk menyelesaikan materi yang akan diajarkan memang bagus, tetapi alangkah baiknya guru tetap fokus mengukur kemampuan siswa dengan mengembangkan instrumen penilaian, untuk menghasilkan pembelajaran yang lebih baik dan lebih terarah tentunya guru harus mampu menspesifikasi materi mengingat mata pelajaran bahasa Indonesia berbasis genre teks.

Kata kunci : Instrumen Penilaian, Uji Produk, Hasil Belajar, Teks Berita.