

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memahami bagaimana penerapan Model Pembelajaran Berbasis *Projek* Terhadap Hasil Belajar Menulis Cerita Pendek Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XI SMAS Pangeran Antasari Pada Tahun Pelajaran 2023/2024. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain eksperimen quasi. dengan menerapkan desain kelompok kontrol yang tidak sebanding. Dua grup digunakan dalam desain penelitian ini, satu kelompok digunakan untuk kelas eksperimen, dan yang lain digunakan sebagai kelompok yang bertanggung jawab atau kelas yang menerapkan model pembelajaran *projek*. Populasi pada analisis ini melibatkan siswa di kelas XI-IPS 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas dan kontrol. Metode yang diterapkan untuk mengambil data dengan cara memberikan Pre-test dan post-test masing-masing memiliki 7 kriteria soal. Metode analisis statistik dengan uji-t yang di peroleh dari hasil penelitian, bahwa prestasi belajar Bahasa Indonesia menggunakan model pembelajaran berbasis *project* yang didapat dari uji-t yaitu Berdasarkan hasil dari analisis ANOVA satu arah diperoleh hasil nilai signifikansi (Sig.) eksperimen ANOVA sebesar $0,015 < 0,05 = 2,429 > 2,06390$ dan nilai signifikansi $0,0115 < 2,06390$. H_0 ditolak jika $0,05$. Karena itu, hasil pembelajaran siswa yang menggunakan model pembelajaran PJBL lebih baik daripada siswa yang menggunakan model konvensional, dan model pembelajaran PJBL juga memiliki tingkat keberhasilan yang lebih tinggi. menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran yang didasarkan pada *proyek* dinilai efektif bagi siswa kelas XI dalam pembelajaran menulis cerpen. Bukti lebih lanjut dampak terhadap siswa setelah diberikan perlakuan adalah sikap mereka selama proses pembelajaran menunjukkan perspektif yang lebih positif dibandingkan dengan tahap pre-test. hal lain yang menunjukkan bahwa perlakuan berdampak pada siswa setelah perlakuan adalah sikap siswa yang lebih aktif selama proses pembelajaran dibandingkan dengan tahap pre-test

Kata Kunci : Pembelajaran Berbasis Project, Hasil Belajar

ABSTRACT

That research attempts to ascertain the result of implementing the The studying outcomes of the paradigm for project-based learning(PjBL) for writing short stories in Indonesian language subjects in Class XI SMAS Pangeran Antasari as for the 2023/2024 academic calendar year. Researchers employed in this study a non-equivalent control group design, a type of quasi-experimental design. In this study design, there are two groups used for research, one group for the trial group and another group for the class of control or class that employs project-based learning framework. The population in this investigation were pupils in the control class and the experimental class (class XI-IPS 1) (XI-IPS 2). The technique utilized to collect data is by giving test pre-test questions in the format of questions and post-test questions, each with 7 question criteria. The statistical The t-test is used in analysis techniques. from the findings in the study obtained, the learning outcomes for student in Indonesian language subjects are derived from the t-test utilizing the project-based learning approach, namely. Based regarding the outcomes of ANOVA ine one direction, the results of the significance value (Sig.) of the test are obtained. ANOVA is $0.015 < 0.05 = 2.429 > 2.06390$ and the significance value is $0.0115 < 2.06390$. If 0,05, HO is not accepted. Therefore, the educational results of pupils using the PJBL learning models are more advanced than those of pupils who make use of traditional model, and the PJBL learning framework is considered very effective. shows that using a project-based learning approach in the classroom is thought to be beneficial XI students in developing one's short story writing. Class XI SMAS Pangeran Antasari. Further evidence of the impact on students after being given treatment is that their attitude during the learning process shows a more positive attitude than at the pre-test stage. Another thing that demonstrates the impact that exists on children following the treatment is as obseved from the pupils' attitudes during the process of learning, showing a more active attitude compared to the pre-test stage.

Keywords : project-based learning and learning outcomes.