

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana media buku cerita bergambar berdampak pada keterampilan membaca nyaring siswa di kelas III SD Swasta Pangeran Antasari Helvetia Tahun Pelajaran 2023/2024. Peneliti menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Dalam penelitian ini, peneliti membuat desain *true experimental* terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini melibatkan 60 siswa dari kelas III-A dan III-B di SD Swasta Pangeran Antasari Helvetia. Peneliti menggunakan observasi, dokumentasi, dan kuesioner (angket) untuk mengumpulkan data. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan Uji Independent Sample T Test memperoleh $t = 5,625$, $df = 58$, dan $\text{sig (2-tailed)} = 0,000$, nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka ini menunjukkan hipotesis atau H_a diterima. Dari kedua pembelajaran yang dibahas, jelas bahwa dalam pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas III SD Swasta Pangeran Antasari pada tahun pelajaran 2023/2024, media buku cerita bergambar dapat mempengaruhi keterampilan membaca nyaring siswa.

Kata Kunci: Siswa, Media buku cerita bergambar, keterampilan membaca nyaring