

ABSTRACT

The aim of this study was to find out whether there was a students ability to speaking after learning recount text. This type of research is quantitative. The data used is the value of students in knowing improvenment in speaking students to understanding recount text. Data collection techniques in this study were interviews as introductory stage with students and teacher to find out the improvenment in students speaking skills, observation, questionnaire and data collection. The conclusion of this research is that after doing cycle 1 and cycle 2 the recount text can to improve students ability with value of 75 become to value 80.

Key words : speaking skills, recount text

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada kemampuan siswa berbicara setelah belajar teks recount. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Data yang digunakan adalah nilai siswa dalam mengetahui peningkatan berbicara siswa memahami teks recount. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara sebagai tahap pengantar dengan siswa dan guru untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara siswa, observasi, kuesioner dan pengumpulan data. Kesimpulan dari penelitian adalah bahwa setelah melakukan siklus 1 dan siklus 2 teks recount dapat meningkatkan kemampuan siswa dengan nilai 75 menjadi nilai 80.

Kata kunci : keterampilan berbicara, teks recount