

ABSTRACT

THE EFFECT OF USING JIGSAW TECHNIQUE ON STUDENTS' VOCABULARY ABILITY AT SMP SWASTA KARTIKA 1-2 MEDAN

1) Nita Cindy Magdalena Siregar, 2) Christy Noverina Girsang

1) 2) Students in University Prima Indonesia, English Department

1) nitacindy1999@gmail.com, christynoverina@gmail.com

The title of this research is The Effect of Using Jigsaw Technique On Students' Vocabulary Ability. This research aimed to know how the effect of using jigsaw technique on students's vocabulary ability at SMP Kartika 1-2 Medan. In this research, the subjects of this research were VII-1 and VII-2's class with 62 students, VII-1 consist of 31 students called an experimental group and VII-2 consist of 31 students called a control group. This research was a quantitative research. The mean score of the pre test in experimental group was 39,45, the mean score of the post test was 75,90, the mean score of the pre test in control group was 53,41 and the mean score of the post test was 53,93. It concluded that using jigsaw technique is effective and significantly effect to improved students' vocabulary ability. It proved by the obtained score of T-test, the T-test showed that T-observe was higher than T-table ($25,53 > 0,05$). It meant that H_a was accepted and H_0 was rejected.

Key word : Effect, Jigsaw Technique, Vocabulary Ability

ABSTRAK
PENGARUH MENGGUNAKAN TEKNIK JIGSAW TERHADAP
KEMAMPUAN VOCABULARY SISWA DI SMP SWASTA KARTIKA 1-2 MEDAN

1) **Nita Cindy Magdalena Siregar**, 2) **Christy Noverina Girsang**

1) 2) Mahasiswa di Universitas Prima Indonesia, Jurusan Bahasa Inggris

1) nitacindy1999@gmail.com, 2)

Judul penelitian ini adalah Pengaruh Menggunakan Teknik Jigsaw Pada Siswa Kemampuan Kosakata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan jigsaw teknik kemampuan kosakata siswa di SMP Kartika 1-2 Medan. Di dalam penelitian, subjek penelitian ini adalah kelas VII-1 dan VII-2 dengan 62 siswa, VII-1 terdiri dari 31 siswa yang disebut kelompok eksperimen dan VII-2 terdiri dari 31 siswa disebut kelompok kontrol. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Berarti skor pre test pada kelompok eksperimen adalah 39,45, skor rata-rata post test adalah 75,90, skor rata-rata dari pre tes pada kelompok kontrol adalah 53,41 dan rata-rata skor post test adalah 53,93. Disimpulkan bahwa menggunakan teknik jigsaw efektif dan secara signifikan mempengaruhi peningkatan kemampuan kosakata siswa. Itu dibuktikan oleh diperoleh skor T-test, T-test menunjukkan bahwa T-mengamati lebih tinggi dari T-tabel ($25,53 > 0,05$). Itu berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci: Efek, Teknik Jigsaw, Kemampuan Kosakata