

PELATIHAN ASERTIVITAS UNTUK MENINGKATKAN HARGA DIRI KORBAN BULLYING PADA SISWA-SISWI SMPS AMIR HAMZAH

- 1) **Michael**
- 2) **Jovinna**
- 3) **Lani Regina**
- 4) **Cynthia**
- 5) **William Sutanto**

Jurusan Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas dari pelatihan asertif terhadap harga diri korban bullying. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimental*, dengan menggunakan desain eksperimental *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Amir Hamzah yang menjadi korban bullying. Jumlah sampel penelitian 20 orang yang kemudian akan dibagi menjadi 2 kelompok yaitu 10 orang kedalam kelompok eksperimen yang akan diberikan perlakuan secara bertahap dan 10 orang dalam kelompok kontrol dijadikan sebagai *waiting list*. Pengumpulan data menggunakan skala harga diri, serta teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji t dengan SPSS Statistik versi 25. Uji t dilakukan dengan menganalisis perbandingan nilai yang diperoleh antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang menunjukkan bahwa pelatihan asertivitas efektif untuk meningkatkan harga diri korban bullying. Hal ini dapat dilihat dari data yang yang diperoleh pada kelompok eksperimen dimana hasil t hitung -7,503 dengan signifikan 0,000, dan data yang diperoleh pada kelompok kontrol dimana t hitung -0,688 dengan signifikan 0,509. Dari hasil analisis data tersebut menunjukkan adanya perbedaan peningkatan harga diri pada kelompok yang diberikan pelatihan dengan kelompok yang tidak diberikan pelatihan, dimana subjek penelitian dalam kelompok eksperimen jauh lebih tinggi dari dibandingkan dengan kelompok kontrol. Dengan demikian, maka dapat dikatakan bahwa pelatihan asertif berefektif untuk meningkatkan harga diri korban bullying siswa-siswi SMP.

Kata Kunci: pelatihan asertif, harga diri, bullying.

PELATIHAN ASERTIVITAS UNTUK MENINGKATKAN HARGA DIRI KORBAN BULLYING PADA SISWA-SISWI SMPS AMIR HAMZAH

- 1) **Michael**
- 2) **Jovinna**
- 3) **Lani Regina**
- 4) **Cynthia**
- 5) **William Sutanto**

Jurusan Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

This study aims to look at the effectiveness of assertive training on the self-esteem of victims of bullying. This research uses the Quasi Experimental method, and the design of this experimental research is Pretest-Posttest Control Group Design. The population of this research were Amir Hamzah Middle School students who were victims of bullying. The research of samples were 20 people, which will be divided into 2 groups: 10 peoples into the experimental group who will be treated in stages and 10 peoples in control group used as a waiting list. Research data collection techniques using self-esteem scale, and data analysis techniques of this research used the t test with SPSS Statistics version 25. The t test was carried out by analyzing the comparison of values obtained between the experimental group and the control group which showed that assertiveness training was effective in increasing the self-esteem of victims of bullying. This can be seen from the data obtained in the experimental group where the results of t count -7,503 with a significant 0,000, and the data obtained in the control group where t count -0,688 with a significant 0,509. The results of the analysis of this data indicate a difference in self-esteem increase in groups that are given training and groups that are not given training, where the research subjects in the experimental group were much higher than compared to the control group. Thus, it can be said that assertive training is effective in increasing the self-esteem of victims junior high school student bullying.

Keywords: assertive training, self-esteem, bullying.