

## ABSTRACT

### STUDENTS ERRORS ANALYSIS IN CONSTRUCTING NEGATIVE AND INTERROGATIVE SENTENCES BY USING SIMPLE PRESENT TENSE AT THE FIRST GRADE STUDENTS OF SMP SWASTA KARTIKA 1-2 MEDAN

**1)Rahmawati, 2)Ruth Debora Saridame Sitompul, 3)Prencis Triiswati Tinambunan, 4)Mirahati Harefa, 5)Helmina Heki Lismawati Laia**

1)Lecturer in University of Prima Indonesia, English Department, 2) 3) 4) 5)Students in University of Prima Indonesia, English Department

1)[rahmawati@unprimdn.ac.id](mailto:rahmawati@unprimdn.ac.id), 2)[ruthsitompul05@yahoo.co.id](mailto:ruthsitompul05@yahoo.co.id),  
3)[prencis.tinambunan1998@gmail.com](mailto:prencis.tinambunan1998@gmail.com), 4)[miraharefa96@gmail.com](mailto:miraharefa96@gmail.com),  
5)[helminalaia133@gmail.com](mailto:helminalaia133@gmail.com)

This research is Students Errors Analysis in Constructing Negative and Interrogative Sentences by Using Simple Present Tense. This thesis is aimed to find out the kind of errors and the dominant error at the first grade students of SMP Swasta Kartika 1-2 Medan in constructing negative and interrogative sentences by using simple present tense in academic year 2019/2020. In this research, the subject was only VII-3s' class with 28 students in one class. This research was a qualitative research with a descriptive method. The instrument for collecting the data was written test which consisted of 20 questions. From the result of this research, the researchers found out there were 4 types errors made by the students in their written test of using simple present tense, they were: 197 (35,55%) case of errors on misformation as a type of dominant: 177 (31,94%) case of errors on omission; 165 (29,78%) case of errors on addition; and 15 (2,70%) case of errors on misordering.

**Keywords: Error, Error Analysis, Simple Present Tense**

## ABSTRAK

### **ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MEMBANGUN KALIMAT NEGATIF DAN INTEROGATIF MENGGUNAKAN SIMPLE PRESENT TENSE DI KELAS 1 SMP SWASTA KARTIKA 1-2 MEDAN**

**1)Rahmawati, 2)Ruth Debora Saridame Sitompul, 3)Prencis Triiswati Tinambunan,**

**4)Mirahati Harefa, 5)Helmina Heki Lismawati Laia**

1)Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Prima Indonesia 2) 3) 4) 5)

Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Prima Indonesia

1) [rahmawati@unprimdn.ac.id](mailto:rahmawati@unprimdn.ac.id), 2) [ruthsitompul05@yahoo.co.id](mailto:ruthsitompul05@yahoo.co.id),  
3) [prencis.tinambunan1998@gmail.com](mailto:prencis.tinambunan1998@gmail.com), 4) [miraharefa96@gmail.com](mailto:miraharefa96@gmail.com),  
5) [helminalaia133@gmail.com](mailto:helminalaia133@gmail.com)

*Penelitian ini adalah Analisis Kesalahan Siswa dalam Membangun Kalimat Negatif dan Interogatif dengan Menggunakan Simple Present Tense. Tesis ini bertujuan untuk mengetahui jenis kesalahan dan kesalahan dominan pada siswa kelas satu SMP Swasta Kartika 1-2 Medan dalam membangun kalimat negatif dan interogatif dengan menggunakan simple present tense pada tahun akademik 2019/2020. Subjek penelitian ini adalah kelas VII - 3 yang terdiri dari 28 siswa. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Instrumen untuk mengumpulkan data adalah tes tertulis yang terdiri dari 20 pertanyaan. Dari hasil penelitian ini, para peneliti menemukan ada 4 jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam menggunakan simple present tense, yaitu: 197 (35,55%) kasus kesalahan pada misformation sebagai jenis yang dominan; 177 (31,94%) kasus kesalahan pada omission; 165 (29,78%) kasus kesalahan pada addition; dan 15 (2,70%) kasus kesalahan pada misordering.*

***Kata Kunci: Kesalahan, Analisis Kesalahan, dan Simple Present Tense***