

## ABSTRAK

### **PENGARUH KOMUNIKASI, SELEKSI, DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN PADA PT ANDALAS JAYA PERKASA (PERUSAHAAN BERGERDAK DI BIDANG GAS)**

**Gilbert  
Stephanie  
Silvia Erni  
Ulung R Wijaya  
Nisa Pramita**

Program Studi Manajemen  
Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia

Tujuan dalam penelitian ini untuk menguji dan menganalisis adanya pengaruh komunikasi, seleksi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan PT Andalas Jaya Perkasa. Kinerja karyawan yang belum baik yang diakibatkan kurang baiknya komunikasi, seleksi dan disiplin kerja karyawan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 143 karyawan PT Andalas Jaya Perkasa dan sampel berjumlah 105 karyawan PT Andalas Jaya Perkasa. Metode penelitian menggunakan teknik analisis regresi linear berganda. Hasil perhitungan pengujian hipotesis secara parsial diperoleh nilai komunikasi  $t_{hitung}$  lebih besar  $t_{tabel}$  atau 7,224 lebih besar 1,983 kemudian signifikansi  $0,000 < 0,05$ , nilai seleksi  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $2,037 > 1,983$  kemudian signifikansi yang diperoleh  $0,044 < 0,05$  dan nilai disiplin kerja  $t_{hitung}$  lebih besar  $t_{tabel}$  atau  $2,108 > 1,983$  kemudian signifikansi  $0,038 < 0,05$ . Nilai  $F_{hitung}$  (35,693) lebih besar  $F_{tabel}$  (2,69) dan kemudian signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil uji koefisien determinasi dilihat dari nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,500 berarti bahwa 50% bahwa kinerja karyawan PT. Andalas Jaya Perkasa yang dapat dijelaskan oleh variabel bebas komunikasi, seleksi dan disiplin kerja karyawan PT. Andalas Jaya Perkasa sedangkan sebesar 50% dijelaskan oleh variabel lain di luar dari penelitian ini, seperti pengembangan karir, pengembangan, promosi jabatan. Kesimpulan adalah secara parsial dan simultan Komunikasi, seleksi dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja karyawan pada PT. Andalas Jaya Perkasa (perusahaan penjualan gas)

**Kata kunci : Komunikasi, Seleksi, Disiplin Kerja, Kinerja Karyawan PT. Andalas Jaya Perkasa**