

STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SMK PANGERAN ANTASARI MEDAN TAHUN AJARAN 2022/2023

ABSTRAK

Oleh:

Ketua Peneliti : Rika Debi Sintia Br Sinuhaji(193306010112)

Anggota Peneliti : Elisia Rosalinda Manullang (193306010109)

Tujuan penelitian adalah mengetahui strategi pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum merdeka belajar, mengetahui metode yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia sebelum menerapkan kurikulum merdeka belajar dan mengetahui pendekatan yang dilakukan pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum merdeka agar kompetensi siswa SMK Pangeran Antasari Medan tercapai. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data deskriptif kualitatif berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian diperoleh berdasar observasi dan wawancara dengan kepala sekolah SMK Pangeran Antasari diperoleh hasil bahwa Kurikulum merdeka di SMK Pangeran Antasari sudah berjalan selama 2 tahun, akan tetapi dalam implementasinya bertahap, belum terdapat strategi yang dilakukan sebagai langkah awal implementasi merdeka belajar. Pada pelaksanaan ujian sekolah, kepala sekolah belum memiliki kebijakan khusus, seperti hasil nilai ujian mata pelajaran siswa yang rendah maka dilakukan kembali ujian ulang (*remedial*) karena kepala sekolah kurang paham bagaimana pelaksanaan ujian yang diselenggarakan sekolah.

Dalam pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM), SMK Pangeran Antasari masih melakukan penyesuaian atas munculnya kebijakan baru. Kurikulum merdeka belajar akan mengubah metode belajar yang tadinya dilaksanakan di ruang kelas menjadi pembelajaran di luar kelas. Konsep pembelajaran di luar kelas dapat memberikan suatu peluang bagi siswa berdiskusi secara luwes bersama guru. Hingga tahun ajaran 2021/2022, SMK Pangeran Antasari masih menerapkan kurikulum 2013 yang dimulai dari tahun 2018 dan dilakukan secara bertahap. Metode pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia saat ini di SMK Swasta Pangeran Antasari adalah strategi pembelajaran bermain peran (*Role Play*), Kurikulum merdeka dikembangkan

sebagai kerangka kurikulum yang lebih luwes, berpusat pada materi mendasar serta mengembangkan keunikan dan kemampuan siswa, Program merdeka belajar dilaksanakan dengan sejumlah strategi pembelajaran, missal pembelajaran menulis puisi. mengolah puisi menjadi puisi yang indah, lalu hasil tulisannya dibacakan di depan kelas. Siswa lainnya dan guru dapat memberi masukan dan akhirnya siswa menyimpulkan dan memperbaiki atau mengedit puisinya. Selain itu, merdeka belajar dilakukan melalui rekaman video lagu atau tembang kedaerahan maupun lagu nasional yang sedang ngetren dan dekat dengan kehidupan masyarakat. Untuk mengatasi kendala sarana dan prasarana dalam merdeka belajar di SMK Pangeran Antasari dengan mencukupi sarana dan prasarana yang kekurangan agar dapat memfasilitasi secara lengkap guru maupun siswa.

kata kunci: Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia, Kurikulum Merdeka Belajar

