

ABSTRAK

PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN, KEMANDIRIAN BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP DASAR AKUNTANSI BIAYA DI UNIVERSITAS YANG BERADA DI MEDAN DENGAN SELF EFFICACY SEBAGAI MODERASI

NADYA SANCHRISTALLOVE LUBIS

CHRIS BELINDA ZEGA

Program Studi Akuntansi

Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia

Tujuan dari penelitian ini untuk membuktikan apakah ada pengaruh efektivitas pembelajaran daring, kemandirian belajar, disiplin belajar, dan motivasi belajar terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi biaya di universitas yang berada di Medan dengan self efficacy sebagai moderasi yang dapat memperkuat pemahaman konsep dasar akuntansi biaya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan program SPSS versi 25.00. Sampel penelitian ini adalah mahasiswa dari 3 universitas yang berbeda yang berada di Medan yaitu Universitas Prima Indonesia, Universitas Sumatera Utara, Universitas HKBP Nomensen sebanyak 40 mahasiswa yang sudah menempuh mata kuliah akuntansi biaya. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) efektivitas pembelajaran daring berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi biaya, (2) kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi biaya, (3) disiplin belajar tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi biaya, (4) motivasi belajar tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi biaya, (5) self efficacy tidak berpengaruh terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi biaya dan tidak memoderasi pengaruh efektivitas pembelajaran daring terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi biaya, (6) self efficacy tidak memoderasi pengaruh kemandirian belajar terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi biaya, (7) self efficacy tidak memoderasi pengaruh disiplin belajar terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi biaya, (8) self efficacy tidak memoderasi pengaruh motivasi belajar terhadap pemahaman konsep dasar akuntansi biaya.

Kata Kunci : Efektivitas pembelajaran, kemandirian belajar, disiplin belajar, motivasi belajar, akuntansi biaya, self efficacy.