

PENGARUH KOMPETENSI DAN PELATIHAN TERHADAP KINERJA PADA DINAS
PENDIDIKAN KABUPATEN LABUHAN BATU
DENGAN MOTIVASI SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING

ABSTRAK

Kinerja karyawan merupakan ukuran bagaimana sumber daya manusia yang ada di suatu perusahaan sudah berperan atau tidak terhadap kemajuan organisasi. Potensi sumber daya manusia yang berkinerja baik menjadi penentu keberhasilan perusahaan. Untuk mencapai kinerja terbaik tentu perlunya pengelolaan sumber daya manusia yang terarah melalui berbagai kebijakan yang dapat menyesuaikan kepentingan bersama antara karyawan dan perusahaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kompetensi dan pelatihan berpengaruh terhadap kinerja pegawai melalui motivasi sebagai variabel intervening pada Dinas Pendidikan Kabupaten Labuhanbatu. Penelitian dilakukan pada 61 pegawai dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data primer berupa kuesioner dan data sekunder yang diperoleh melalui studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan data kuantitatif yang diolah dengan program SPSS versi 25, yaitu uji t, uji sobel dan analisis jalur. Hasil yang didapat dalam penelitian ini menunjukkan 1) terdapat pengaruh signifikan antara kompetensi terhadap motivasi, 2) terdapat pengaruh signifikan antara variabel pelatihan terhadap motivasi, 3) terdapat pengaruh signifikan antara variabel kompetensi terhadap kinerja, 4) terdapat pengaruh signifikan antara variabel pelatihan terhadap kinerja, 5) terdapat pengaruh signifikan antara variabel motivasi terhadap kinerja, 6) variabel motivasi tidak dapat mempengaruhi variabel kompetensi terhadap kinerja, 7) variabel motivasi tidak dapat mempengaruhi variabel pelatihan terhadap kinerja.

Kata Kunci: *Kompetensi, Pelatihan, Motivasi, Kinerja*

THE INFLUENCE OF COMPETENCE AND TRAINING ON PERFORMANCE IN THE
EDUCATION DEPARTMENT OF LABUH BATU DISTRICT
WITH MOTIVATION AS INTERVENING VARIABLES

ABSTRACT

Employee performance is a measure of how human resources in a company have played a role or not in the progress of the organization. The potential of well-performing human resources determines the success of the company. To achieve the best performance, of course, it is necessary to have directed management of human resources through various policies that can adjust the common interests of employees and the company. This study aims to determine whether competency and training affect employee performance through motivation as an intervening variable at the Labuhanbatu District Education Office. The study was conducted on 61 employees using a saturated sampling technique. The data collection technique used was primary data in the form of questionnaires and secondary data obtained through documentation studies. The data analysis technique used quantitative data which was processed using the SPSS version 25 program, namely the t test, Sobel test and path analysis. The results obtained in this study show 1) there is a significant influence between competence on motivation, 2) there is a significant effect between training variables on motivation, 3) there is a significant effect between competency variables on performance, 4) there is a significant effect between training variables on performance, 5) there is a significant influence between motivational variables on performance, 6) motivational variables cannot affect competency variables on performance, 7) motivational variables cannot influence training variables on performance.

Keywords: *Competence, Training, Motivation, Performance*