

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Penelitian

Di era globalisasi ini guru tidak hanya dituntut untuk bisa memahami penggunaan teknologi, tetapi guru juga dituntut untuk bisa memanfaatkan ataupun menciptakan sendiri media pembelajaran. Banyak usaha yang dapat dilakukan untuk bisa mengembangkan media diantaranya yaitu guru bisa membuat sendiri media yang mudah, murah dan menarik perhatian siswa sehingga dapat meningkatkan pemahaman yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar.

Dengan adanya media sebagai saluran dalam menyampaikan pesan diharapkan timbulnya interaksi atau komunikasi antara guru dan siswa dalam membantu keefektifan proses pembelajaran yaitu menyampaikan pesan atau isi pelajaran. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal, tenaga pengajar seperti guru dituntut harus memiliki pengetahuan serta kreatifitas dalam menggunakan dan mengelola media pembelajaran baik segala alat bantu pengajaran maupun sebagai sumber belajar agar materi semakin jelas dan dengan mudah dapat dikuasai oleh siswa.

Seorang guru harus mampu menginovasi kegiatan belajar mengajarnya agar siswa tertarik memperhatikan pelajaran dan pelajaranpun menjadi tidak membosankan. Dengan kreatifitas guru dalam menggunakan media pembelajaran, guru dapat menyampaikan ketidakjelasan bahan pelajaran dengan mudah. Munir (2008 : 138) Kata "media" berasal dari bahasa latin "medius" yang secara harfiah berarti "tengah", "perantara", atau "pengantar" Dalam bahasa arab, media adalah perantara (wasail) atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan.

Menurut Endang dan Made (2012 : 61) Kata "media berasal dari kata medium yang artinya perantara atau pengantar". Dengan demikian media pembelajaran dapat dikatakan sebagai perantara sampainya pesan belajar (message learning) dari sumber pesan (message resource) kepada penerima pesan (message receive) sehingga terjadi interaksi belajar Dalam proses belajar mengajar , Guru memainkan kedudukan berarti dalam proses belajar mengajar di kelas. Bisa membuat belajar secara efisien, peserta didik masih membutuhkan arahan serta tutorial. Semangat belajar peserta didik pula bisa dipulihkan dengan memakai bermacam bahan pendidikan. Tidak hanya itu, bermacam media pembelajaran menarik atensi peserta didik serta

## **BAB I**

menantang mereka buat berpartisipasi dalam proses pendidikan tanpa membuat mereka bosan ataupun tidak tertarik.

Media gambar ialah salah satu media yang bisa dimanfaatkan. Karena gambar hendak menginspirasi serta memotivasi peserta didik buat melaksanakan proses pendidikan, paling utama pada dikala pendidikan media gambar bisa menolong mempermudah peserta didik untuk menerjemahkan idenya ke dalam bahasa. Hendak banyak peserta didik yang kesusahan membaca bila kesusahan dalam mempelajari bahasa, paling utama belajar membaca sejak kecil yang diabaikan, Berdasarkan hal tersebut maka peneliti ingin melakukan penelitian terkait dengan **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA GAMBAR DIKELAS XI SMA SWASTA FREE METHODIST TAHUN AJARAN 2022/2023**

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka identifikasi masalah penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kemampuan berbahasa peserta didik kurang maksimal sehingga partisipan peserta didik menghadapi kesulitan guna menuangkan ide- ide.
2. Minimnya media yang digunakan buat memotivasi peserta didik dalam proses pembelajar di sekolah.
3. Fasilitas serta prasarana media kurang mencukupi serta kurang bermacam-macam sehingga sehingga tidak bisa memotivasi peserta didik dalam belajar.

## **1.3 Batasan Masalah**

Berdasarkan identifikasi masalah diatas maka, batasan masalah penelitian ini adalah **PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA GAMBAR DI KELAS XI SMA SWASTA FREE METHODIST TAHUN AJARAN 2022/2023,**

## **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Apakah Terdapat Peningkatan Pembelajaran Bebrbahasa Indonesia Dengan Media Gambar Dikelas XI SMA FREE METHODIST?
2. Bagaimana Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media Gambar Dikelas XI SMA FREE METHODIST?

### **1.5 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah penelitian diatasb tersebut maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk Mengetahui Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media Gambar Dikelas XI SMA FREE METHODIST
2. Untuk Mendeskripsikan Peningkatan Kemampuan Berbahasa Indonesia Melalui Media Gambar Dikelas XI SMA FREE METHODIST

### **1.6 Manfaat Penelitian**

Berdasarkan penelitian ini memiliki manfaat yang ingin dicapai dalam penelitian ialah:

1. Manfaat Teoritis Untuk Mengembangkan Pengetahuan Dalam Pembelajaran Pada Penggunaan Media Gambar Dikelas XI SMA Free Methodist .
2. Manfaat praktis antara lain:
  - a. Dapat menolong peserta didik dalam peningkatkan kemampuan berbahasa serta mengembangkan pengetahuannya lewat pemakaian media gambar.
  - b. Guru dapat menggunakan media tersebut sebagai bahan rujukan serta masukan buat pengembangan bahasa peserta didik.
  - c. Peneliti bisa memakainya selaku sumbangan pemikiran buat peningkatkan bahasa peserta didik dalam menuangkan pengalaman yang bermakna.