

Abstrak

Maria Yosefhink Sihombing, Mey Rani, Firda Triana. Peningkatan menulis teks negoisasi dengan menggunakan media audiovisual di kelas X di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Dibimbing oleh ANNISA, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan menulis teks negosiasi dengan menggunakan media audiovisual di kelas X di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas X Akuntansi III SMK Negeri 1 Medan yang terdiri dari 32 siswa. Penelitian tindakan ini dilakukan dalam dua siklus yang pada setiap siklusnya terdapat enam komponen struktur teks negosiasi, yaitu Orientasi, Permintaan, Pemenuhan, Penawaran, Persetujuan dan Penutup. Data hasil pengamatan diperoleh melalui tes, pengamatan, analisis dokumen, catatan lapangan, wawancara, dokumentasi foto, dan angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara proses adanya peningkatan pelaksanaan pembelajaran terjadi pada beberapa aspek, misalnya pada aspek keaktifan siswa, keantusiasan siswa dalam mengikuti pembelajaran, interaksi siswa dalam berkelompok, dan perhatian siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dari hasil observasi selama proses pembelajaran berlangsung. Peningkatan secara produk dapat dilihat dengan adanya peningkatan nilai menulis teks negosiasi siswa. Pada siklus I nilai rata-rata menulis siswa 60,18, dan pada siklus II meningkat sebesar 17,13% menjadi 77.31. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran menggunakan media audiovisual dapat meningkatkan proses pembelajaran dan meningkatkan nilai menulis teks negosiasi siswa kelas X Akuntansi III SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2023/2024. Kata kunci: menulis, teks negosiasi, media audiovisual.

Abstraction

Maria Yosefhink Sihombing, Mey Rani, Firda Triana. Improved writing of negotiation texts using audiovisual media in class X at SMK Negeri 1 Medan for the 2023/2024 academic year. Supervised by ANNISA, S.Pd., M.Pd.

This research aims to improve writing negotiation texts using audiovisual media in class X at SMK Negeri 1 Medan for the 2023/2024 academic year. This research is Classroom Action Research (PTK) with the research subjects being students of class X Accounting III at SMK Negeri 1 Medan consisting of 32 students. This action research was carried out in two cycles, in each cycle there were six components of the negotiation text structure, namely Orientation, Request, Fulfillment, Offer, Agreement and Closing. Observational data was obtained through tests, observations, document analysis, field notes, interviews, photo documentation and questionnaires.

The results of the research show that in the process there is an increase in learning implementation in several aspects, for example in aspects of student activity, student enthusiasm in participating in learning, student interaction in groups, and student attention. This can be shown from the results of observations during the learning process. Product improvements can be seen by increasing students' negotiation text writing scores. In cycle I the average student writing score was 60.18, and in cycle II it increased by 17.13% to 77.31. These results show that implementing learning strategies using audiovisual media can improve the learning process and increase the value of writing negotiation texts for class X Accounting III students at SMK Negeri 1 Medan for the 2023/2024 academic year.

Key words: writing, negotiation text, audiovisual media.