

ABSTRAK

Jika bahan ajar digunakan secara efektif, maka proses pembelajaran dapat terlaksana dengan menarik, terencana, dan tepat sasaran. Untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan pembelajaran, guru menggunakan bahan ajar sebagai acuan untuk menyampaikan informasi kepada siswa dalam bentuk materi pelajaran. Kajian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana cara mengajar siswa menulis teks menggunakan prosedur yang kompleks menggunakan model kooperatif jigsaw: (1). Bagaimanakah proses peningkatan materi menyusun teks bermetode kompleks di SMP Swasta Pangeran Antasari dengan model pembelajaran apropriasi jigsaw, (2). Bagaimanakah hasil validasi ahli terhadap materi ajar model pembelajaran kooperatif berbasis jigsaw yang dirancang untuk menulis teks prosedur yang kompleks di SMP Swasta Pangeran Antasari, (3). Bagaimanakah keefektifan materi ajar model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw yang dikembangkan untuk menulis teks prosedur kompleks di SMP Swasta Pangeran Antasari. Jenis penelitian meliputi pengembangan. Penelitian ini menggunakan bahan ajar menulis prosedur kompleks sebagai pokok bahasannya. Sampel yang dapat digunakan pada peneliti ini adalah guru Bahasa Indonesia dan 32 orang siswa dan siswi pada kelas VIII SMP Swasta Pangeran Antasari. Berdasarkan hasil penelitian; (1). Penelitian dilakukan secara bertahap, tahap pertama analisis, tahap kedua pengembangan produk, dan tahap ketiga pengembangan dan pengujian hasil. (2). Konsekuensi dari persetujuan ahli materi dalam mengevaluasi kepraktisan konten secara umum memiliki hasil yang sangat baik dengan tingkat 81%. Penilaian kelayakan penyajian memiliki hasil sangat baik dengan presentase 80%. Penilaian kelayakan bahasa memiliki hasil sangat baik dengan presentase 83,2%. Hasil validasi ahli desain dalam penilaian keseluruhan produk memiliki hasil sangat baik 93,5%. (3). Efektivitas produk dapat diperoleh melalui hasil belajar siswa dengan presentase 87,34% sedangkan hasil efektivitas memahami menulis teks prosedur kompleks tanpa baha ajar 58,75%. Hasil tersebut dapat menunjukan nilai rata-rata belajar siswa meningkat dengan selisih 28,59%.

Kata Kunci: *instruksi, teks prosedur yang kompleks, dan model jigsaw kooperatif*

ABSTRACT

A learning process can take place in an interesting, directed, and appropriate manner to be achieved if a learning process can be effective in using teaching materials. Showing materials are deciphered as references utilized in the growing experience to pass on data through showing materials from educators to understudies so understudies become more keen on taking part in learning exercises. This research aims to obtain teaching materials for writing complex procedure texts with a jigsaw cooperative type model and also to discover: (1). What is the method of developing teaching materials for writing complex procedure texts with the jigsaw cooperative learning model developed at Prince Antasari Private Middle school (2). What are the results of expert validation of teaching materials for writing complex procedure texts with the jigsaw cooperative learning model developed at Prince Antasari Private Middle school. (3). How successful are the materials used in teaching writing complex procedure texts with the jigsaw cooperative learning model at Prince Antasari Private Middle School. This study's types include development. The subject used in this study was teaching materials for writing complex procedures. The sample that can be used for this research is an Indonesian teacher and 32 students in class VIII of Prince Antasari Private Middle School. Based on research results; (1). The research was carried out in stages, with analysis being the first, product development being the second, and product development and trial being the third. (2). The confirmation of material specialists' assessments of content feasibility yielded extremely good findings, with a percentage of 81%. Evaluation of the possibility of show has excellent outcomes with a level of 80%. The language practicality evaluation has excellent outcomes with a level of 83.2%. In terms of the product's overall evaluation, the validation results of design experts have a very good result of 93.5 percent. 3). With a percentage of 87.34 percent, product effectiveness can be measured by student learning outcomes, and the effectiveness of understanding writing complex procedure texts without teaching materials is measured by 58.75 percent. These results can show the average value of student learning increased by a difference of 28.59%.

Keywords: teaching materials, complex procedural texts, jigsaw cooperative type mode