

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Peneliti dapat membuat materi pelajaran model kooperatif tipe jigsaw pada teks prosedur kompleks, diharapkan materi pelajaran tersebut tidak hanya membantu peserta didik menulis teks untuk menjelaskan proses yang rumit dengan lebih baik.. Pemahaman peserta didik terhadap teks prosedur yang kompleks pada umumnya dan khususnya rendah. Oleh karena itu, para ahli melakukan wawancara dengan para pendidik yang mengajar di Sekolah Swasta Pangeran Antasari.

Terlihat jelas dari observasi yang dilakukan peneliti pada Januari 2022 di SMP Swasta Pangeran Antasari bahwa pembelajaran bahasa Indonesia sangat bergantung pada berbagai strategi belajar mengajar yang mengesankan para pendidik.

Sarana dan prasarana di SMP Swasta Pangeran Antasari memenuhi standar yang diperlukan untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran. Ada laboratorium bahasa dan tiga laboratorium komputer dengan koneksi internet di antaranya. Sarana dan prasarana tersebut kurang efektif digunakan oleh pendidik selama proses pembelajaran. Hal ini ditemukan analis saat melakukan wawancara dengan pengajar dan peserta didik di SMP Swasta Pangeran Antasari. Menggunakan buku/modul, slide PowerPoint, dan lembar kerja, instruktur melakukan proses pembelajaran standar.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

1. Siswa sangat jenuh pada proses pembelajaran khususnya memahami teks prosedur kompleks dan tidak menarik bakat siswa untuk belajar.
2. Siswa kesulitan untuk memahami teks prosedur kompleks karena kurangnya informasi.
3. Siswa kesulitan dalam menggali dan memilih informasi pada materi teks prosedur kompleks.
4. Siswa sulit mengerti isi pokok yang terdapat dalam teks prosedur kompleks.

## **1.3 Batasan Masalah**

Sesuai dengan bantuan masalah di atas, studi membatasi subjek penelitian sebagai berikut:

1. Materi pelajaran kooperatif jigsaw untuk teks prosedur yang kompleks.

## **1.4 Rumusan Masalah**

1. Bagaimana cara pembuatan materi belajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk menulis teks prosedur yang kompleks yang dikembangkan di SMP Swasta Pangeran Antasari?
2. Bagaimanakah hasil tindakan pengesahan oleh ahli tentang materi yang diluaskan di SMP Swasta Pangeran Antasari untuk pembelajaran model kooperatif yang menyerupai jigsaw dalam menulis teks prosedur yang kompleks?
3. Di SMP Swasta Pangeran Antasari, seberapa efektif materi belajar menggunakan model kooperatif jigsaw untuk menulis teks prosedur yang kompleks?

## **1.5 Tujuan Penelitian**

1. Mendeskripsikan ekspansi materi yang akan dikembangkan di SMP Swasta Pangeran Antasari untuk pembelajaran bentuk kooperatif yang menyerupai

jigsaw dalam menulis teks prosedur yang kompleks.

2. Mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap materi yang dikembangkan di SMP Swasta Pangeran Antasari untuk pembelajaran model kooperatif yang menyerupai jigsaw dalam menulis teks prosedur yang kompleks.
3. Mendeskripsikan keefektifan di SMP Swasta Pangeran Antasari, bahan ajar menulis teks prosedur kompleks dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

### **1.6 Defenisi Operasional**

- a. Bahan ajar merupakan bagian penting dari pelajaran karena membantu guru dan siswa mempelajari keterampilan dasar yang perlu mereka ketahui.
- b. Teks prosedural adalah teks yang bertujuan untuk mengajarkan tentang langkah-langkah dari sesuatu yang sudah diputuskan atau diberi arahan. Teks yang menunjukkan urutan tindakan atau langkah yang jelas dan terorganisir yang layak sebagai cara untuk mencapai tujuan.
- c. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan belajar peserta didik adalah bentuk pembelajaran Jigsaw. Tujuan pembelajaran ini adalah untuk menumbuhkan rasa tanggung jawab peserta didik terhadap pendidikan mereka sendiri dan orang lain.