

**EFEKTIVITAS PELATIHAN ASERTIVITAS UNTUK MENINGKATKAN
SELF-ESTEEM REMAJA YANG MENGALAMI KEKERASAN DALAM
HUBUNGAN PACARAN PADA SISWI-SISWI SMA GLOBAL PRIMA
MEDAN**

- 1) Gianina Arta Rizka
- 2) Jenni
- 3) Sandy Sanjaya
- 4) Benhard Branyaga Baluya Djaya

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah pelatihan asertivitas memiliki pengaruh untuk meningkatkan *self esteem* remaja yang mengalami kekerasan dalam hubungan pacaran. Hipotesa dalam penelitian ini ada 2 yaitu; 1) Diperoleh hasil yang berbeda antara pretest dengan posttest setelah diberikan pelatihan asertif pada kelompok eksperimen, dengan asumsi bahwa *self esteem* akan meningkat setelah diberikan pelatihan dibandingkan sebelum diberikan pelatihan. 2) Ada perbedaan *self esteem* pada kelompok eksperimen yang telah diberikan pelatihan asertif dengan kelompok kontrol yang tidak diberikan pelatihan, dengan asumsi bahwa *self esteem* pada kelompok eksperimen akan lebih tinggi daripada *self esteem* kelompok kontrol. Penelitian dengan Quasi Experimental Design merupakan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini. Teknik analisis memakai pengukuran uji non parametrik yaitu teknik analisis Wilcoxon dan Mann-Whitney U. Berdasarkan uji Wilcoxon diperoleh nilai Sig. sebesar 0,001 maka hipotesa pertama diterima sehingga pelatihan asertif mempunyai pengaruh dalam meningkatkan *self esteem*. Berdasarkan hasil uji Mann Whitney U didapatkan nilai Sig. 0,000 maka hipotesa kedua diterima sehingga disimpulkan terdapat perbedaan *self esteem* antara kelompok eksperimen yang mendapatkan pelatihan dengan kelompok kontrol yang tidak mendapatkan pelatihan asertif.

Kata kunci: pelatihan asertif, *self esteem*

**EFFECTIVENESS OF ASSERTIVE TRAINING ON SELF-ESTEEM OF
FEMALE ADOLESCENTS WHO EXPERIENCE VIOLENCE IN DATING
RELATIONSHIPS AT GLOBAL PRIMA HIGH SCHOOL MEDAN**

- 1) Gianina Arta Rizka
- 2) Jenni
- 3) Sandy Sanjaya
- 4) Benhard Branyaga Baluya Djaya

Faculty of Psychology, Prima Indonesia University

ABSTRACT

The study aims to see assertive training has effect on raising self-esteem of female adolescents whom experiencing violence in romantic relationships. There are two hypotheses; 1) There's difference with the results between pretest and posttest after the assertive training is given to the experimental group, with the assumption that self esteem will increase after being given assertive training compared to before being given training. 2) There's difference of self-esteem in the experimental group that is given assertive training with the control group who is not given assertive training, with the assumption that self esteem in experimental groups will be higher than self esteem in control groups. Experimental research with Quasi Experimental Design. Data obtained through normality test. The analysis technique uses non-parametric test measurements, namely Wilcoxon and Mann-Whitney U analysis techniques. The results of Wilcoxon test is Sig. <0.001, means hypothesis is accepted and can be said assertive training has effect on increasing self-esteem. The results of Mann Whitney U test is Sig. 0.000, means hypothesis is accepted and concluded there is a difference self-esteem in the experimental group who was given assertive training and the control group who was not given assertive training.

Keywords : assertive training, self esteem