

ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA DALAM INTERAKSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS VII SMP SWASTA BERSUBSIDI BUDI SUKAMAJU

ABSTRAK

Kristina Wiranda Simamora¹, Maher Simanungkalit², Yuli Ervina Sirait³, Esra Perangin-
angin⁴, Universitas Prima Indonesia¹, Universitas Prima Indonesia², Universitas Prima
Indonesia³, Universitas Prima Indonesia⁴
Email: kristinawira@gmail.com¹, mahersimanungkalit@gmail.com²,
siraityuliertvina@gmail.com³, esra.peranginangin@gmail.com⁴

Berbahasa dengan benar memiliki arti bahwa dalam berbahasa penutur harus mampu menaati kaidah bahasa yang berlaku. Kesalahan berbahasa terjadi karena adanya penyimpangan terhadap kaidah-kaidah kebahasaan yang dilakukan oleh pembelajar ketika ia menggunakan bahasa. Penyimpangan dimaksud adalah penyimpangan yang berhubungan dengan kompetensi. Setiap orang yang memiliki keterampilan berbahasa secara optimal. Di antara keempat keterampilan berbahasa, berbicara merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki oleh siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu mengumpulkan, menganalisis, dan mengajukan data secara objektif mengenai objek penelitian, yaitu analisis kesalahan berbahasa Indonesia. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Swasta Bersubsidi Budi Sukamaju. Sedangkan objek penelitiannya adalah berupa kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia yang digunakan oleh siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Swasta Bersubsidi Budi Sukamaju, sedangkan objek penelitian berupa kesalahan penggunaan bahasa Indonesia dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia yang digunakan oleh siswa

Hasil penelitian diperoleh 1) Kesalahan lafal dalam diskusi kelompok siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Swasta Bersubsidi Budi Sukamaju terdapat 34 kesalahan yang disebabkan perubahan fonem, penghilangan fonem, dan penambahan fonem, 2) Kesalahan diksi (pemilihan kata) dalam diskusi kelompok siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Swasta Bersubsidi Budi Sukamaju terdapat 7 kesalahan yang disebabkan pemilihan kata yang kurang tepat dan 3) Kesalahan struktur kalimat dalam diskusi kelompok siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Swasta Bersubsidi Budi Sukamaju terdapat 7 kesalahan yang disebabkan adanya keterbatasan kosakata dalam penyampaian kalimat yang baik dan benar.

Kata Kunci: *Kesalahan Berbahasa Indonesia*

ABSTRAC

Speaking correctly means that in speaking the speaker must be able to obey the rules of the language that apply. Language errors occur because of deviations from the linguistic rules made by the learner when he uses the language. The deviations referred to are deviations related to competence. Everyone who has optimal language skills. Among the four language skills, speaking is one of the skills that must be possessed by students.

This research is a qualitative research, namely collecting, analyzing, and submitting data objectively regarding the object of research, namely the analysis of errors in Indonesian. The subjects in this study were class VII students of Budi Sukamaju Subsidized Middle School. While the research object is in the form of errors in the use of Indonesian in Indonesian language learning interactions used by students. The subjects of this study were students of class VII at the Budi Sukamaju Subsidized Middle School, while the object of research was the errors in the use of Indonesian in Indonesian language learning interactions used by students.

The results of the study were 1) Pronunciation errors in student group discussions in class VII Indonesian language learning at Budi Sukamaju Subsidized Middle School, there were 34 errors caused by changing phonemes, deleting phonemes, and adding phonemes, 2) Diction errors (choice of words) in student group discussions during learning Indonesian language class VII Budi Sukamaju Subsidized Middle School there were 7 errors caused by inappropriate word choice and 3) Sentence structure errors in group discussions of students in Indonesian language learning class VII Budi Sukamaju Subsidized Middle School there were 7 errors caused by limited vocabulary in delivering sentences that good and right.

Keywords: Errors in Indonesian