

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *PICTURE MAPPING* (*PICTURE AND MIND MAPPING*) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA SMP NEGERI 31 MEDAN

Natasya Gabrela Br Siahaan¹, Novelina Wiranda Nainggolan², Sartika Sari, S.S., M.Hum.³

Universitas Prima Indonesia¹, Universitas Prima Indonesia², Universitas Prima Indonesia³

ABSTRAK

Kegiatan belajar-mengajar tidak hanya terpaku menggunakan satu metode saja, tetapi guru sebaiknya menggunakan metode yang bervariasi agar jalannya pengajaran tidak membosankan. Pada penelitian ini membahas tentang manfaat dari penggunaan Picture Mind Mapping dalam meningkatkan kemampuan siswa menulis cerpen. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian Tindakan kelas (PTK), yang menggunakan model penelitian Kemmis dan Taggart yang terdiri dari 4 tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini juga menggunakan 2 siklus untuk mengetahui perkembangan dari model pembelajaran Picture Mind Mapping dalam menulis cerpen, pada siklus I nilai belum memenuhi KKM terlihat pada nilai rata-rata siswa yaitu hanya 48.65. Setelah menerapkan metode Picture Mind Mapping pada siklus II sudah terlihat perubahan pada nilai rata-rata siswa yaitu 79.75.

Kata kunci: Picture Mind Mapping, Penelitian Tindakan kelas (PTK), cerpen, menulis, siswa SMP NEGERI 31 MEDAN.

Teaching learning activities are not only focused on using one method only, but teachers should using a variety of methods so that the course of teaching is not boring. In this study discusses the benefits of the use of Picture Mind Mapping in increasing students abilities to write short stories. This study was conducted using the action class research (PTK), which uses Kemmis and Taggart research model consisting of 4 stages, those are : planning, implementation, observation, and reflection. This study also uses 2 cycles to determine the development of the picture Mind Mapping learning model in writing short stories, in the first cycle the value has not met the KKM seen in the average value of students is only 48.65. After applying the Picture Mind Mapping method in the second cycle has seen changes in the average value of students is 79.75.

Keywords: Picture Mind Mapping, Action Class Research (PTK), short story, writing, students of SMP NEGERI 31 MEDAN.