

# **Pengembangan Buku Monografi Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Mengeksplorasi Keterampilan Menulis Mahasiswa**

Oktaviandi Bertua Pardede, S.Pd., M.Pd.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Prima Indonesia, Sumatera Utara

Surel: [oktaviandibertuapardede@unprimdn.ac.id](mailto:oktaviandibertuapardede@unprimdn.ac.id)

## **ABSTRAK**

Mengeksplorasi keterampilan menulis mahasiswa melalui penyusunan buku monografi adalah tujuan utama penelitian ini. Dengan menggunakan pembelajaran berbasis proyek maka buku yang disusun memiliki kualitas tulisan yang signifikan. Pengembangan buku monografi pada akhirnya akan mengaplikasikan statistik pendidikan, dengan tujuan kegiatan penelitian dapat mengakomodasi pemahaman mahasiswa dalam statistik. Penelitian ini memiliki sampel dari 3 populasi kelas yang dipilih secara *purposive sampling*. Kemudian dengan menggunakan *explanatory mixed method design*, maka diperoleh desain faktorial untuk metode eksperimental dan desain Miles & Huberman untuk metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan perolehan skor ejaan/ tata tulis yang tertinggi sebesar 14/15 (93,3%) dan diikuti oleh organisasi isi tulisan dengan skor 18/19 (90%). Sedangkan skor paling kecil diperoleh pada kriteria isi/gagasan yang dikemukakan sebesar 25/30 (83,3%). Hasil penelitian juga menunjukkan kesimpulan skor angket sebesar 268 dari 440 dengan pilihan tidak tahu, sehingga ditemukan bahwa aktivitas pembelajaran berbasis proyek perlu diadaptasikan oleh mahasiswa. Meskipun demikian, melalui analisis varian satu jalur maka terjadi penerimaan  $H_0$  bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar menulis yang signifikan antara kelas A, kelas B dan kelas sore. Hal ini dibuktikan dengan hasil olahan SPSS menunjukkan bahwa  $\text{sig} = 0.974 > \alpha = 0.05$ . Berkaitan dengan hasil uji hipotesis ini dapat dibuktikan bahwa terjadi peningkatan keterampilan menulis yang sama antar mahasiswa dari 3 kelas secara signifikan dari pertemuan 1 hingga pertemuan 6, yakni 44.19%, 43.68%, dan 47.78%.

**Kata Kunci :** Keterampilan menulis, Pembelajaran berbasis proyek, Buku monografi