

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan penerapan metode bercerita Pengalaman untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak di SMP YPK GLORIA INTERNATIONAL . Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh Siswa-siswi di SMP YPK GLORIA INTERNATIONAL. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan berbahasa anak Mencapai 85% berdasarkan hasil evaluasi siklus I dan II

Abstract

The purpose of this study is to describe the application of the storytelling method Experience to improve language skills in children at SMP YPK GLORIA INTERNATIONAL. This research uses types Classroom action research. The subjects of this study were all students at SMP YPK GLORIA INTERNATIONAL. The results showed that there was an increase in children's language skills Reached 85% based on the evaluation results of cycles I and II