

EFEKTIVITAS PELATIHAN KONTROL DIRI UNTUK MENURUNKAN PERILAKU AGRESIF PADA SISWA DI SMK IMMANUEL MEDAN

- 1) Gisela Gurning
- 2) Jeni Mentari
- 3) Sepriani Sinaga
- 4) Yunica Graselica
- 5) Yedida Triwara Pasaribu

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk melihat apakah pelatihan kontrol diri memiliki dampak untuk mengurangi intensitas perilaku agresif pada siswa SMK Immanuel Medan. Hipotesa dalam penelitian ini ada 2 yaitu; 1) Ada perbedaan intensitas perilaku agresif pada kelompok yang diberikan pelatihan kontrol diri, dengan asumsi bahwa intensitas perilaku agresif setelah diberikan pelatihan kontrol diri akan menurun dibandingkan dengan sebelum diberikan pelatihan kontrol diri 2) Ada perbedaan intensitas perilaku agresif pada kelompok yang diberikan pelatihan kontrol diri dan pada kelompok yang tidak diberikan pelatihan kontrol diri, dengan asumsi bahwa intensitas perilaku agresif kelompok yang diberikan pelatihan kontrol diri lebih rendah daripada kelompok yang tidak diberikan pelatihan kontrol diri. Penelitian ini ialah jenis penelitian eksperimen dengan *quasi-experimental design*. Data diperoleh melalui uji normalitas Shapiro Wilk. Teknik analisis dalam penelitian ini menggunakan uji non parametris yaitu Wilcoxon test untuk menguji perbedaan distribusi dua kelompok sampel yang berpasangan dan teknis analisis Mann Whitney U Test yang digunakan untuk mengukur ada tidaknya perbedaan nilai rata-rata dua kelompok sampel yang saling independent. Berdasarkan uji *Wilcoxon* diperoleh nilai *Sig.* sebesar 0,002. yang berarti jika nilai *Sig.* < 0.05 maka hipotesa diterima dan dapat dikatakan pelatihan kontrol diri berpengaruh untuk menurunkan intensitas perilaku agresif. Berdasarkan uji *Mann-Whitney U* diperoleh nilai *Asymp. Sig.* Sebesar 0,170 yang berarti jika nilai *Sig.* $> 0,05$ maka hipotesa di tolak yang artinya tidak ada perbedaan intensitas perilaku agresif pada kelompok yang diberikan pelatihan kontrol diri dan kelompok yang tidak diberikan pelatihan kontrol diri.

**EFFECTIVENESS SELF-CONTROL TRAINING TO LOWER
AGGRESSIVE BEHAVIOR IN STUDENTS AT SMK IMMANUEL
MEDAN**

- 1) Gisela Gurning
- 2) Jeni Mentari
- 3) Sepriani Sinaga
- 4) Yunica Graselica
- 5) Yedida Triwara Pasaribu

Faculty of Psychology, Prima Indonesia University

ABSTRAC

The study has a goal of seeing if self-control training has an impact to reduce the intensity of aggressive behavior in immanuel field students. The hypotheses in this study are two; 1) There is a difference in the intensity of aggressive behavior in groups given by self-control training, assuming that the intensity of aggressive behavior after given self-control training will decrease compared to the preceding self - control training 2) There is a difference in the intensity of aggressive behavior in groups given self-control training and those not given self-control training, assuming that the intensity of aggressive behavior groups given self-control training is lower than those not given self-control training. This research was a type of experimental design experiment. Data obtained through Shapiro wilk's normality test. The technique of analysis in the study USES the non-parametris test to test the differences in the distribution of two pairs of sample groups and the technical analysis of mann Whitney u test that are used to measure whether there is an average difference in value between two independent sample groups. According to wilcoxon's tests, a sig score of 0.002. Which means if a sig value is.05 then hypotheses are accepted and can be said to be self-control training influences to lower the intensity of aggressive behavior. Based on the mann-whitney test u obtained value asymp. Sig.170 which means if sig value. > 0.05 and has a hypothesis declined, which means there is no difference in aggressive behavior intensity in groups given self-control training and those not given self-control training.