

ABSTRAK

PENGARUH STRES KERJA, MOTIVASI KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP KINERJA KARYAWAN (STUDI KASUS PEGAWAI NON MEDIS) RSU. ROYAL PRIMA MEDAN.

Lamtio Sianturi

Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesia

Tujuan dalam penelitian ini menguji dan menganalisis pengaruh stres kerja, motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan. Untuk menguji pengaruh stres kerja, motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan studi kasus pegawai non medis RSU. Royal Prima Medan. Penurunan kinerja karyawan yang dipengaruhi oleh stres kerja, motivasi kerja dan lingkungan kerja yang menyebabkan terjadinya penurunan kinerja karyawan pada pegawai non medis RSU. Royal Prima Medan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 137 orang dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 102 orang. Metode penelitian menggunakan teknik analisis regresi linear berganda. Hasil perhitungan pengujian hipotesis secara hipotesis secara parsial diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $-,540 < 1,984$ dan signifikan yang diperoleh $0,591 > 0,05$, secara parsial diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,364 > 1,984$ dan signifikan yang diperoleh $0,020 < 0,05$, secara parsial diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,238 > 1,984$ dan signifikan yang diperoleh $0,000 < 0,05$. Hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,255 hal ini berarti 25,5% dari variasi variabel terikat yang dapat dijelaskan oleh variasi variabel bebas sedangkan sisanya sebesar 74,5% (100% - 25,5%) dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa secara simultan stres kerja, motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan (studi kasus pegawai non medis RSU. Royal Prima Medan) dan secara parsial stres kerja, motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan (studi kasus pegawai non medis RSU. Royal Prima Medan)

Kata kunci : *Stres, Motivasi, Lingkungan Kerja, Kinerja Karyawan*