

ABSTRAK

Pendidikan merupakan bagian yang sangat penting dalam kehidupan manusia karena sumber daya manusia yang berkualitas dibentuk melalui pendidikan. Pendidikan yang berkualitas dapat dibaca dan diukur dengan pencapaian berbagai indikator. Tetapi untuk mencapai indikator tersebut tidak mudah, karena keberhasilan belajar ditentukan oleh beberapa faktor. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keberhasilan pembelajaran yaitu sistem pembelajaran. Untuk memahami tingkat keberhasilan siswa dalam pembelajaran maka diperlukan suatu teknik pengolahan data mining. Algoritma yang akan digunakan pada penelitian ini adalah algoritma naïve bayes. Penelitian ini menggunakan 1803 dataset dari T.A. 2019/2020 sampai T.A. 2021/2022, data yang digunakan yaitu data nilai absensi, nilai tugas, nilai ujian mid, nilai ujian semester, dan rata-rata. Pengujian dibagi menjadi 2 yaitu pengujian untuk dataset T.A. 2019/2020 - T.A. 2020/2021 dan pengujian T.A. 2021/2022 menggunakan operator split validation. Pengujian kedua dataset memiliki tingkat akurasi yaitu pengujian untuk dataset T.A. 2019/2020 - T.A. 2020/2021 memiliki tingkat akurasi 95,01% dan pengujian T.A. 2021/2022 memiliki tingkat akurasi 97,79%.

Kata Kunci: Keberhasilan, Pembelajaran, Data Mining, Prediksi, Algoritma Naïve Bayes.