

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

COVID-19 adalah penyakit yang ditemukan dan disebabkan oleh keturunan coronavirus baru. Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) menyebutkan bahwa wabah coronavirus 2019- 2020 telah melanda dunia yang berasal dari negara Wuhan, serta Lembaga Kesehatan Masyarakat Darurat Internasional pada 30 Januari 2020, dan pandemi pada 11 Maret 2020 (Supriatna, 2020).

Ketika covid-19 mewabah di Indonesia beberapa kegiatan dilakukan secara daring baik dalam dunia bisnis maupun di dunia pendidikan. Proses Pembelajaran daring dilakukan disemua universitas khususnya pada Universitas Prima Indonesia guna mencapai pelaksanaan proses belajar yang efektif dan di berlakukan untuk tidak melakukan kerumunan pada suatu tempat. Pembelajaran daring di Universitas Prima Indonesia sudah dilakukan dari awal mewabahnya virus COVID-19 di tahun 2020. Namun dalam kelemahan dalam pelaksanaan pembelajaran daring adalah kurang efisien dalam penyaluran materi pada saat ini.

Adapun beberapa peneliti lainnya yang melakukan penelitian menggunakan metode c4.5 ini, yaitu Metode dapat memudahkan dalam mengklasifikasi dan memprediksi keberhasilan sehingga dapat menghindari penumpukan data (Riset, Informasi, and Informatika 2016).

Penerapan metode C4.5 telah di buktikan beberapa peneliti khususnya dalam penentuan prediksi kecepatan mahasiswa dalam menyelesaikan masa studi,

dan menentukan periode pelaksanaan masa studi dan algoritma C4.5 mampu menganalisa tingkat ketepatan waktu mahasiswa menyelesaikan masa studinya. Kata(Haryati, Sudarsono, and Suryana 2015).

Dari beberapa data tersebut metode C4.5 ini sangat membantu untuk melakukan sebuah penelitian dan memiliki hasil yang hampir sempurna.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Tingkat Kepuasan Pembelajaran Online Selama Covid -19 Menggunakan Metode C.45”**.

1.2. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah, yaitu:

1. Apakah algoritma C5 dapat diimplementasikan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa selama pembelajaran online.
2. Berapakah tingkat keakuratan yang dihasilkan dalam implementasi algoritma C5 untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa selama pembelajaran online.

1.3. Batasan Masalah

Batasan masalah yaitu :

1. Hanya melakukan analisis dan prediksi kepuasan mahasiswa selama pembelajaran online dalam masa pandemic COVID-19.
2. Data yang diolah dalam penelitian menggunakan algoritma C4.5.
3. Penerapan data mining ini menggunakan bahasa pemrograman Python.

4. Penelitian ini menggunakan penerapan machine learning

1.4. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penulis melakukan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Untuk memperoleh persentase kepuasan mahasiswa/i dalam menjalani pembelajaran online.

1.5. Manfaat Penelitian

Bagi Penulis

1. Mengukur kemampuan mahasiswa/i dalam menerapkan algoritma c4.5 dalam penentuan kepuasan mahasiswa/i.
2. Mendapatkan pengetahuan mengenai metode C5 yang digunakan pada penelitian.

Bagi Universitas

1. Dapat menjadi referensi lebih lanjut dalam algoritma c4.5.
2. Mengetahui kemampuan mahasiswa dalam menerapkan c4.5 dalam analisa analisa angket bersifat teori.