

ABSTRAK

COVID-19 merupakan penyakit yang pertama kali ditemukan di Wuhan, China dan mengakibatkan pandemi virus corona 2019-2020. Virus ini dapat menyebabkan infeksi saluran pernapasan seperti flu jika menginfeksi manusia. Sejak wabah Covid-19 di Indonesia, banyak sektor yang berdampak buruk, termasuk perusahaan, pendidikan, ekspor dan bidang lainnya. Indonesia dinyatakan memiliki kasus terkonfirmasi tertinggi di ASEAN. Dampak karena COVID-19 mungkin buruk dalam dunia pendidikan, proses belajar mengajar dilakukan secara online, ada kebijakan dari pemerintah untuk tidak berkumpul di satu tempat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kepuasan mahasiswa dalam proses penerapan pembelajaran daring selama Covid-19. Proses penerapannya menggunakan algoritma C4.5 dengan menganalisis data kuesioner yang telah disebarakan kepada 120 mahasiswa Universitas Prima Medan. Kuesioner terdiri dari 10 pertanyaan. Proses analisis kepuasan dianalisis untuk mahasiswa di setiap program studi yang terdiri dari 9 program studi, analisis untuk setiap semester dan analisis setiap jawaban dalam satu pernyataan dan analisis jawaban berdasarkan perbandingan setiap pertanyaan yang diajukan kepada mahasiswa. hingga terbentuk pohon keputusan untuk memprediksi Pembelajaran Online Selama Covid -19. Setelah menerapkan algoritma C4.5 dan membandingkan nilai aktual dan nilai prediksi dari pelatihan, hasil yang diperoleh dari nilai akurasi sebesar 94,74% dan nilai uji yang diperoleh sebesar 80%.

Kata kunci: Covid 19, Data Mining, C4.5

ABSTRACT

COVID-19 is a disease that was first discovered in Wuhan, China and resulted in the 2019-2020 corona virus pandemic. This virus can cause respiratory tract infections such as flu if it infects humans. Since the Covid-19 outbreak in Indonesia, many sectors have had a bad impact, including companies, education, exports and other fields. Indonesia is declared to have the highest confirmed cases in ASEAN. The impact because COVID-19 may be bad in the world of education, the teaching and learning process is carried out online, there is a policy from the government not to congregate in one place. This study aims to determine student satisfaction in the process of implementing online learning during Covid-19. The application process uses the C4.5 algorithm by analyzing the questionnaire data that has been distributed to 120 students of Prima Medan University. The questionnaire consists of 10 questions. The process of satisfaction analysis is analyzed for students in each study program which consists of 9 study programs, analysis for each semester and analysis of each answer in one statement and analysis of answers based on the comparison of each question asked to students. until a decision tree is formed to predict Online Learning During Covid -19. After applying the C4.5 algorithm and comparing the actual and predicted values of the training, the results obtained from the accuracy value of 94.74% and the test value obtained by 80%.

Keywords: Covid 19, Data Mining, C4.5