

EFEKTIFITAS SOCIAL SKILLS TRAINING (SST) UNTUK MENGURANGI INTENSITAS BULLYING PADA SISWA DI SMK SWASTA JAMBI MEDAN

- 1) Yesika Situmorang
- 2) Fernanda Advenlia Br Samosir
- 3) Fransiscus Fery Anto Silaen
- 4) Martogi Maristella Enjelin Br. Naibaho
- 5) My Dora Sinambela

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

INTISARI

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk melihat apakah pelatihan *social skills training* memiliki dampak untuk mengurangi intensitas *bullying* pada siswa SMK Swasta Jambi Medan. Hipotesa dalam penelitian ini adalah ada perbedaan intensitas perilaku *bullying* pada kelompok yang diberikan *social skills training*, dengan asumsi bahwa intensitas *bullying* setelah diberikan *social skills training* akan menurun dibandingkan dengan sebelum diberikan *social skills training*; ada perbedaan intensitas *bullying* pada kelompok yang diberikan dan pada kelompok yang tidak diberikan *social skills training*, dengan asumsi bahwa intensitas *bullying* kelompok yang diberikan *social skills training* lebih rendah daripada kelompok yang tidak diberikan *social skills training*. Penelitian ini ialah jenis penelitian eksperimen dengan *true-eksperimental design*. Data diperoleh melalui uji normalitas *Shapiro Wilk*. Teknik analisis dalam penelitian ini yaitu kuantitatif. Analisis kuantitatif menggunakan uji non parametris yaitu teknis analisis *Mann Whitney U Test* yang digunakan untuk mengukur ada tidaknya perbedaan nilai rata-rata dua kelompok sampel yang saling *independent*, dan *Wilcoxon test*, untuk menguji perbedaan distribusi dua kelompok sampel yang berpasangan. Dengan bantuan program SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 25. Hasil dari uji statistik *Mann Whitney U Test* diperoleh nilai Sig. sebesar 0,000. Jika nilai Sig. < 0,05 maka hipotesa diterima sehingga dapat dikatakan ada perbedaan intensitas perilaku *bullying* pada kelompok yang diberikan *social skills training* dan pada kelompok yang tidak diberikan *social skills training* dan *Wilcoxon* diperoleh nilai Signifikansi sebesar 0,002. Jika nilai Sig.<0,05 maka hipotesa diterima sehingga dapat dikatakan *social skills training* berpengaruh untuk menurunkan intensitas perilaku *bullying*. Oleh karena itu, pelatihan *Social Skills Training* berpengaruh untuk menurunkan perilaku *bullying*, dimana hasil skor *bullying* lebih rendah setelah diberikan pelatihan *social skills training* dari pada sebelum diberikan pelatihan.

Kata Kunci : *Bullying, Social Skills Training*

**THE EFFECTIVENESS OF SOCIAL SKILLS TRAINING TO REDUCE THE
INTENSITY OF BULLYING IN STUDENTS AT PRIVATE VOCATIONAL
SCHOOLS SMK SWASTA JAMBI MEDAN**

- 1) Yesika Situmorang
- 2) Fernanda Advenlia Br Samosir
- 3) Fransiscus Fery Anto Silaen
- 4) Martogi Maristella Enjelin Br. Naibaho
- 5) My Dora Sinambela

Faculty of Psychology, Prima Indonesia University

ABSTRACT

The study had a goal to see if a social skills training training had an impact to reduce the intensity of the bullying on the privately-jambi students. The hypothesis in this research is There is a difference in bullying behavior in groups given social skills training, assuming that the intensity of bullying after being given a social skills training will decrease compared with before a social skills training, There is a difference in the intensity of bullying in given groups and those not given social skills training, assuming that the intensity of bullying groups given social skills training is lower than those not given the social skills training. This research is a type of experimental experimental research. Data obtained through Shapiro wilk's normality test. The technical analysis of this research is quantitative. Quantitative analysis USES non-parametris test technical mann Whitney u test which is used to measure whether there is an average value difference between two independent sample groups and wilcoxon test, to test the differences in the distribution of two separate sample groups in pairs. With the help of the SPSS program (statistical product and service solution) version 25. The results of mann Whitney u test came from a sig. If a sig.05 value is acceptable and a hypothesis is accepted so it can be said that there is a difference in intensity of bullying behavior in groups given social skills training and in those not given social skills training and wilcoxon gained a value of 0.002. If a sig.05 value then a hypothesis is accepted so that it can be said the social skills training affects the intensity of the bullying behavior. Therefore, the social skills training takes a toll on bullying behaviour, where the result of bullying is lower after being given social skills training than before being given training.

Keywords : Bullying, Social Skills Training

