

GAMBARAN REGULASI EMOSI PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

1. Salsabillah Salim
2. Anita Mestika Juandina
3. Andini Arzetta Bilbina Pohan
4. Alexsius Gulo

Jurnal Psikologi

Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia

ABSTRAK

Membesarkan anak adalah sebuah tantangan bagi pasangan yang telah diamanahkan memiliki buah hati. Pada dasarnya, ayah dan ibu memiliki peran yang sama di dalam mengasuh anak-anaknya, peran yang saling melengkapi di dalam keluarga guna membantu anak mengembangkan identitas dirinya. Dalam hal ini, ayah dan ibu perlu bekerjasama dalam memikul tanggung jawab yang seimbang agar anak-anaknya tumbuh dan berkembang secara optimal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana gambaran regulasi emosi pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Subjek utama dalam penelitian ini sebanyak 8 orang ibu dengan karakteristik yaitu 4 ibu yang memiliki anak *Down Syndrome* dan 4 ibu yang memiliki anak Autisme. Hasil penelitian ini semua orang tua pasti mempunyai keinginan memiliki anak yang normal dan sehat. Namun, bagi orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (ABK) tentu akan merasakan emosi negatif seperti kesedihan, marah. Dari emosi negatif yang dialami oleh beberapa ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus (autisme dan down sindrom) bagi para ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus membutuhkan dukungan dari berbagai pihak termasuk keluarga dan orang sekitarnya.

Kata kunci : regulasi emosi, anak berkebutuhan khusus

AN OVERVIEW OF EMOTIONAL REGULATION IN MOTHERS WHO HAVE CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

1. Salsabillah Salim
2. Anita Mestika Juandina
3. Andini Arzetta Bilbina Pohan
4. Alexsius Gulo

Psychology Journal

Faculty of Psychology Universitas Prima Indonesia

ABSTRACT

Raising children is a challenge for married couples who are trusted to have children. Basically fathers and mothers have the same role in raising their children, complementary roles in the family to help children develop their identity. In this case, fathers and mothers need to work together in assuming a balanced responsibility so that their children grow and develop optimally. The purpose of this study was to determine how the description of emotional regulation in mothers who have children with special needs. This study uses a qualitative research method with a phenomenological approach. The main subjects in this study were 8 mothers with characteristics, namely 4 mothers who had Down Syndrome children and 4 mothers who had Autism children. The results of this study all parents must have a desire to have normal and healthy children. However, parents who have children with special needs (ABK) will certainly feel negative emotions such as sadness, anger. From the negative emotions experienced by some mothers who have children with special needs (autism and Down syndrome) to mothers who have children with special needs, they need support from various parties, including family and people around them.

Keyword : *emotion regulation, the child with special needed*