

ABSTRACT

This research is motivated by at least mastery of vocabulary of junior high school students today. This study aims to find out whether the practice of English vocabulary can be improved through the application of the method of word-connecting games in students of class VII SMP St.Ignasius Medan. This study is a class action study conducted in 2 cycles according to the Kemmis and McTaggart models. The subjects in this study were all 21 students of class VIIc with details of 12 men and 9 women. Data collection is carried out using test instruments to measure students' English vocabulary skills and observation sheets to assess the effectiveness of the process of applying word-continuing game methods that include teacher and student activities. The results obtained from this study are a significant improvement in the acquisition of students' English vocabulary comprehension scores after the application of the word-connecting games method. The conclusions that can be concluded by researchers are an increase in english vocabulary from cycle I by a percentage of 70% and cycle II with a percentage of 90%.

Keywords : *vocabulary, mastery, word-connecting games*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi sedikitnya penguasaan kosa kata siswa SMP saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penguasaan kosakata bahasa Inggris dapat ditingkatkan melalui penerapan metode permainan sambung-kata pada siswa kelas VII SMP St.Ignasius Medan. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus menurut model Kemmis dan McTaggart. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIIc yang berjumlah 21 orang dengan rincian 12orang laki-laki dan 9 orang perempuan. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes untuk mengukur penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa dan lembar pengamatan untuk menilai efektifitas proses penerapan metode permainan sambung-kata yang meliputi aktivitas guru dan siswa. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu adanya peningkatan yang signifikan pada perolehan skor pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa setelah penerapan metode permainan sambung-kata. Kesimpulan yang dapat disimpulkan peneliti adanya peningkatan penguasaan kosakata bahasa Inggris dari siklus I dengan persentase 70% dan siklus II dengan persentase 90%.

Kata kunci : *kosakata, penguasaan, permainan sambung-kata*