

Abstract

This research investigates the effect of using Scanning Technique on Students' Achievement in Reading Comprehension. The objective of the study is to find out the significant effect of using Scanning Technique on Students' Achievement in Reading Comprehension. This research was conducted in three steps (pre-test, treatment. Post-test). The instrument for collecting data was multiple choice test. After the data had been collected, they were analyzed by using t-test formula in order to see whether Scanning Technique significantly effects students' reading comprehension. The result of the analysis showed that t-observed was **3,36**, it was higher than t-table **1,67** with the level of significant (0,05) and the degree of freedom (df) 52. The result of the analysis showed that hypothesis of the research was accepted. It means that there was significant effect of using Scanning Technique on Students' Achievement in Reading Comprehension.

Keywords: Reading Comprehension, Scanning Technique Abstrak

Abtrak

Penelitian ini meneliti tentang pengaruh dari penerapan Scanning Technique terhadap prestasi siswa dalam pemahaman membaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menemukan pengaruh Scanning Technique terhadap prestasi siswa dalam pemahaman membaca. Penelitian ini dilakukan dalam tiga langkah: (pre-test, perlakuan, test akhir). Instrumen untuk mengumpulkan data adalah soal pilihan berganda. Setelah data dikumpulkan, data tersebut dianalisis dengan menggunakan rumus t-test supaya mengetahui apakah Scanning Technique mempengaruhi prestasi siswa dalam pemahaman membaca. Hasil analisis menunjukkan bahwa t-obs adalah **3,36** ini lebih tinggi daripada t-tabel **1,67** dengan level signifikan (0,05) dan dk 52. Hasil dari analisis menunjukkan bahwa percobaan penelyian diterima. Itu artinya bahwa ada pengaruh yang bermna dengan menggunakan Scanning Technique pada prestasi siswa dalam pemahaman membaca.

Kata kunci: Pemahaman Membaca, Scanning Technique