

THE EFFECT OF USING SHORT MOVIE ON STUDENTS' ACHIEVEMENT IN WRITING NARRATIVE TEXT

Franca Panjaitan¹⁾, Hana Aprilia²⁾, Winro Tamba³⁾, Donal Ambarita⁴⁾ dan Kartina Rambe⁵⁾

Teaching Training and Education Universitas Prima Indonesia Medan
1,2,3,4,5)

Jl. Sekip Simpang Sikambing, Medan. Telp (061) 4578870; 4578890

E-Mail:

francapanjaitan@gmail.com^{1)*}, hanaaprilial141@gmail.com^{2)*}, winromaruis@gmail.com^{3)*},
papapehumor246@gmail.com^{4)*} dan kartinarambe@gmail.com^{5)*}

ABSTRACT

This thesis is a research about the effect of using short movie on students' achievement in writing narrative text. The objective of this study is to find out the effect of using short movie on students' achievement in writing narrative text. The researcher applying quantitative method used pre-test, treatment and post-test. The researcher was carried out at SMA Pangeran Antasari Medan, to the students class X Science and X Social. Total population is 52 students, with 26 students of experimental group and 26 students of control group. Experimental group is a class which getting treatment short movie and control group is a class without short movie. The researcher gives the test in writing essay test. The students must answer the pre-test and post-test with the same test. The technique of collecting data used t-test formula. The analysis showed that the score of the students with short movie were different significantly from those students without short movie. T-test was 2.61 while t-table was 1.676. That is there was a significant effect of using short movie on students' achievement in writing narrative text, because $2.61 \geq 1.676$.

Key Words: Short Movie and Writing Narrative Text.

ABSTRAK

Skripsi ini adalah penelitian tentang pengaruh penggunaan film pendek terhadap prestasi siswa dalam menulis teks naratif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan Film Pendek terhadap prestasi siswa dalam menulis teks naratif. Peneliti menerapkan metode kuantitatif menggunakan pre-test, perlakuan, dan post-test. Penelitian ini dilakukan di SMA Pangeran Antasari Medan, pada siswa kelas X IPA dan IPS. Total populasi adalah 52 siswa dengan 26 siswa kelas experimental dan 26 siswa kelas kontrol. Kelas experimental adalah kelas yang mendapat pengajaran dengan menggunakan Film Pendek dan kelas kontrol adalah kelas tanpa menggunakan Film Pendek. Peneliti memberikan tes dalam bentuk menulis esai tes. Para siswa harus menjawab soal pre-test dan post-test dengan soal yang sama. Teknik pengumpulan data menggunakan rumus t-tes. Analisis menunjukkan bahwa nilai siswa dengan pengajaran menggunakan Film Pendek berbeda signifikan dari siswa tanpa menggunakan Film Pendek. Nilai t-tesnya adalah 2.21 sedangkan nilai t-tabelnya adalah 1.676. Artinya ada pengaruh yang signifikan menggunakan film pendek pada prestasi siswa dalam menulis teks naratif, karena $2.61 \geq 1.676$.

Kata Kunci: Film Pendek dan Menulis Teks Naratif