

**ERIKSON SIHOMBING. NIM 163306010106. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Nasrani 3 Tahun Pelajaran 2019/2020.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Swasta Nasrani 3. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa Kelas VIII SMP Swasta Nasrani 3. Pemilihan sampel dilakukan secara random dengan mengacak kelas. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes Kemampuan Menulis Puisi siswa. Adapun tes yang digunakan untuk memperoleh data adalah berbentuk observasi. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Analisis inferensial data dilakukan dengan analisis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kemampuan menulis puisi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TTW lebih tinggi daripada kemampuan menulis puisi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran ekspositori. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata skor kemampuan menulis puisi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TTW dengan rata-rata dikoreksi  $\bar{Y}_{(res)A1} = 28,84$  sedangkan skor kemampuan menulis puisi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran ekspositori dengan rata-rata dikoreksi  $\bar{Y}_{(res)A2} = 25,47$ , sedangkan  $t_{tabel} = 2.036$ . karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan menulis puisi antara siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran TTW ( $A_1$ ) dan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran ekspositori ( $A_2$ ). Hal ini berarti bahwa besarnya nilai  $F_{hitung}$  yang dihasilkan dalam pengujian hipotesis ini murni berasal dari efek perlakuan (*treatment*) model pembelajaran TTW yang diberikan kepada siswa.

***Kata Kunci: pembelajaran TTW, Pembelajaran Ekspositori, kemampuan menulis puisi***

**ERIKSON SIHOMBING. NIM 163306010106. Effects of Think Talk Write (TTW) Type Cooperative Learning Model on Poetry Writing Ability of Class VIII Students of Christian Private Middle School 3 Academic Year 2019/2020.**

**ABSTRACT**

This study aims to determine: The Effect of Cooperative Thinking Write (TTW) Type Learning Model Against the Poetry Writing Ability of Class VIII Students in Private Christian Middle School 3. This research is a quasi-experimental study. The population of this study was Class VIII students of Private Christian Middle School 3. The sample selection was done randomly by randomizing the class. The instrument used consisted of students' Poetry Writing Ability test. The tests used to obtain data are in the form of observations. The data in this study were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential analysis. Inferential analysis of data is done by analysis using the t test. The results showed that the ability to write poetry of students who were taught by the TTW learning model was higher than the poetry writing ability of students who were taught by the expository learning model. This can be seen from the average score of the poetry writing ability of students taught by the TTW learning model with the corrected average  $\bar{Y}(\text{res}) A1 = 28.84$  while the poetry writing ability scores of students taught by the expository learning model with an average corrected average  $\bar{Y}(\text{res}) A2 = 25.47$ , while  $t_{\text{table}} = 2.036$ . because  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{table}}$  then  $H_0$  is rejected. Thus it was concluded that there were differences in poetry writing abilities between students who were taught with TTW (A1) learning models and students who were taught with expository learning models (A2). This means that the magnitude of the calculated value generated in testing this hypothesis purely comes from the treatment effect of the TTW learning model given to students.

***Keywords: TTW learning, Expository Learning, ability to write poetry***