

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas kecakapan peserta didik saat berpidato siswa kelas IX SMP Negeri Pangururan Kecamatan Pangururan Kabupaten Samosir Tahun Pembelajaran 2021/2022 melalui penggunaan metode diskusi, dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pangururan untuk sampel penelitian yang berjumlah 28 siswa. Mengumpulkan data penelitian dengan menggunakan teknik tes yaitu pretest dan posttest. Data yang didapat kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data statistik. Efektivitas keterampilan berbicara siswa bisa dilihat dari peningkatan skor siswa pada tahap pretest dan posttest. Skor rata-rata pretest siswa sebelum diberi perlakuan adalah 49,1, setelah diberi perlakuan pada akhir posttest rata-rata menjadi 80,75. Hal tersebut menunjukkan adanya efektivitas dalam keterampilan berbicara.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Metode Diskusi, Teks Pidato

The purpose of this study is to determine the effectiveness of the speaking skills of the class IX students of SMP Negeri Pangururan Pangururan District, Samosir Regency in the 2021/2022 academic year through the use of the discussion method. The type of this research used a quantitative research with a sample of 28 students in class IX SMP Negeri 1 Pangururan. The data collection technique used in this study is a test technique, namely pretest and posttest. The analyzed of this data using statistical data analysis techniques. The effectiveness of students' speaking skills can be seen from the increase in student scores at the pretest and posttest stages. The average pretest score of students before being given treatment was 49.1, after being given treatment at the end of the post-test the average was 80.75. This shows the effectiveness in speaking skills.

Keywords: Speaking Skills, Discussion Method, Speech Text