

Abstrak

Pembelajaran bahasa mulai diterapkan dari usia dini seperti taman kanan-kanak, yang mempunyai peran strategis dan penting pada proses pelaksanaan dasar pendidikan generasi bangsa, di masa yang akan datang. Dengan adanya pembelajaran bahasa bisa memancing anak untuk berinteraksi dan berkomunikasi. Penelitian ini bertujuan dalam melihat bagaimana perkembangan bahasa pada anak usia dini dan mengetahui apa saja strategi, media dan metode yang dipergunakan pada pembelajaran di paud. Penelitian ini dilakukan di Paud Yayasan Desiree Permata Nurani. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan ialah dokumentasi, wawancara, dan observasi, yang berupa foto. Peneliti memakai metode deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa bahasa anak sudah dapat dikatakan baik, walaupun bahasa anak belum mencapai kesempurnaan. Karena dalam penggunaan bahasanya dapat dimengerti melalui kepekaan guru terhadap siswa. Pencapaian pembelajaran berhasil karena adanya sarana dan prasarana yang dilengkapi.

Kata kunci : Pembelajaran bahasa, Penerapan, Paud Yayasan Desiree Permata Nurani