

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1. Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan satu dari sekian negara yang mempunyai ragam bahasa, walaupun demikian bahasa Indonesia adalah bahasa kesatuan yang digunakan pada umumnya. Bahasa mempunyai peran utama bagi kehidupan manusia dikarenakan dengan adanya bahasa sebagai pemersatu dan sarana komunikasi yang digunakan dalam menyampaikan pesan yaitu bahasa Indonesia itu sendiri. Bahasa memberi bantuan besar bagi tumbuh kembang anak. Melalui penggunaan bahasa, anak berkembang dan tumbuh jadi manusia dewasa dan bisa bergaul di tengah-tengah masyarakat. Dengan menggunakan bahasa, kita dapat menyampaikan atau menuangkan ide-ide dan hasil pemikiran. Oleh karena itu perkembangan bahasa sebaiknya dirangsang sedari dini.

Pembelajaran bahasa mulai diterapkan dari usia dini seperti taman kanak-kanak, yang mempunyai peranan strategis dan penting pada proses peletakkan dasar pendidikan generasi bangsa, di masa yang akan datang. Bahasa bagi anak adalah hal yang sangat penting, dikarenakan dengan menggunakan bahasa anak dapat menyampaikan apa saja yang dirasakan dalam dirinya kepada sekitarnya. Pada saat usia anak dimana anak mulai mengalami masa-masa peka, dan sensitif dalam menerima sejumlah upaya pengembangan semua potensi anak. Masa peka ialah masa berlangsungnya pematangan fungsi-fungsi psikis dan fisik yang siap merespon simulasi yang terjadi dari sekeliling lingkungan.

Pengembangan kemampuan dasar di TK mencakup sejumlah pengembangan. Satu diantaranya ialah Pengembangan Kemampuan Berbahasa. Sebagai alat komunikasi, bahasa ialah sarana yang begitu penting bagi kehidupan anak dan ialah bagian yang tak bisa dipisahkan dari seluruh aktivitas pada menjalankan kehidupan. Melihat bagaimana pentingnya peran pengembangan bahasa untuk kehidupan anak, sehingga perlu dikembangkan pada anak didik sedari usia dini.

Pada upaya mencukupi kebutuhan perkembangan anak serta masa peka anak dalam aspek pengembangan berbahasa, anak mempelajari bahasa melalui beraga cara ialah dengan mendengar, menyimak, dan meniru. Bisa dibilang bahwa peniruan dan pengamatan mempunyai peran untuk menciptakan Bahasa. Anak-anak yang mempelajari Bahasa pada lingkungan sosial berkomunikasi dengan orang lain, pertama kali pada umumnya dengan pengasuh dan Ibu.

Pada masa itu anak mampu menguasai kemampuan berbicara, namun mereka perlu lebih banyak belajar sebelum mereka meraih kemampuan orang dewasa (Hurlock,1997) dalam Dhieni Nurbiana dkk (2008:13). Maka dari pendapat diatas bisa ditarik kesimpulan bahwa perkembangan bahasa itu berasal pada diri sianak.

Berdasarkan latar belakang di atas penelitian ini bisa mengetahui perkembangan bahasa pada anak usia dini. Harapan peneliti dengan adanya tindakan ini diharapkan bisa memancing mereka untuk berinteraksi dan berkomunikasi, kemampuan berbahasa anak akan lebih berani dan bisa menyampaikan isi hatinya kepada orang lain dengan bahasa yang sopan dan baik, memotivasi anak untuk mau menyimak, mengajarkan anak. Maka peneliti mengangkat judul” Pembelajaran Bahasa di Paud Yayasan Desiree Permata Nurani”.

## **1.2. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas masalah pada penelitian ini bisa diidentifikasi sebagai berikut:

Penggunaan bahasa pada anak usia dini masih terdapat siswa belum mampu dalam berbahasa maupun menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan efektif.

## **1.3. Batasan Masalah**

Batasan masalah penelitian ini hanya berfokus terhadap pembelajaran bahasa pada anak usia dini

## **1.4. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana strategi pembelajaran bahasa di Paud Yayasan Desiree Permata Nurani?
2. Bagaimana metode pembelajaran bahasa di Paud Yayasan Desiree Permata Nurani?
3. Apa saja media yang dipergunakan dalam pembelajaran bahasa di Paud Yayasan Desiree Permata Nurani?

## **1.5. Tujuan penelitian**

1. Mengetahui strategi pembelajaran bahasa di Paud Yayasan Desiree Permata Nurani
2. Mengetahui metode pembelajaran bahasa di Paud Yayasan Desiree Permata Nurani.
3. Mengetahui apa media saja yang digunakan dalam pembelajaran bahasa di Paud Yayasan Desiree Permata Nurani.

## **1.6. Manfaat Penelitian**

Bagi anak

1. Anak didik dapat menerima pembelajaran pengembangan bahasa melalui bernyanyi dengan usaha dan kesenangannya.

Bagi peneliti

1. Menambah pengalaman langsung dan wawasan dalam mendidik.
2. Mampu menyesuaikan diri pada kalangan anak usia dini.

Bagi pembaca

1. Agar dapat mengetahui pembelajaran bahasa pada anak usia dini di Paud Yayasan Desiree Permata Nurani.